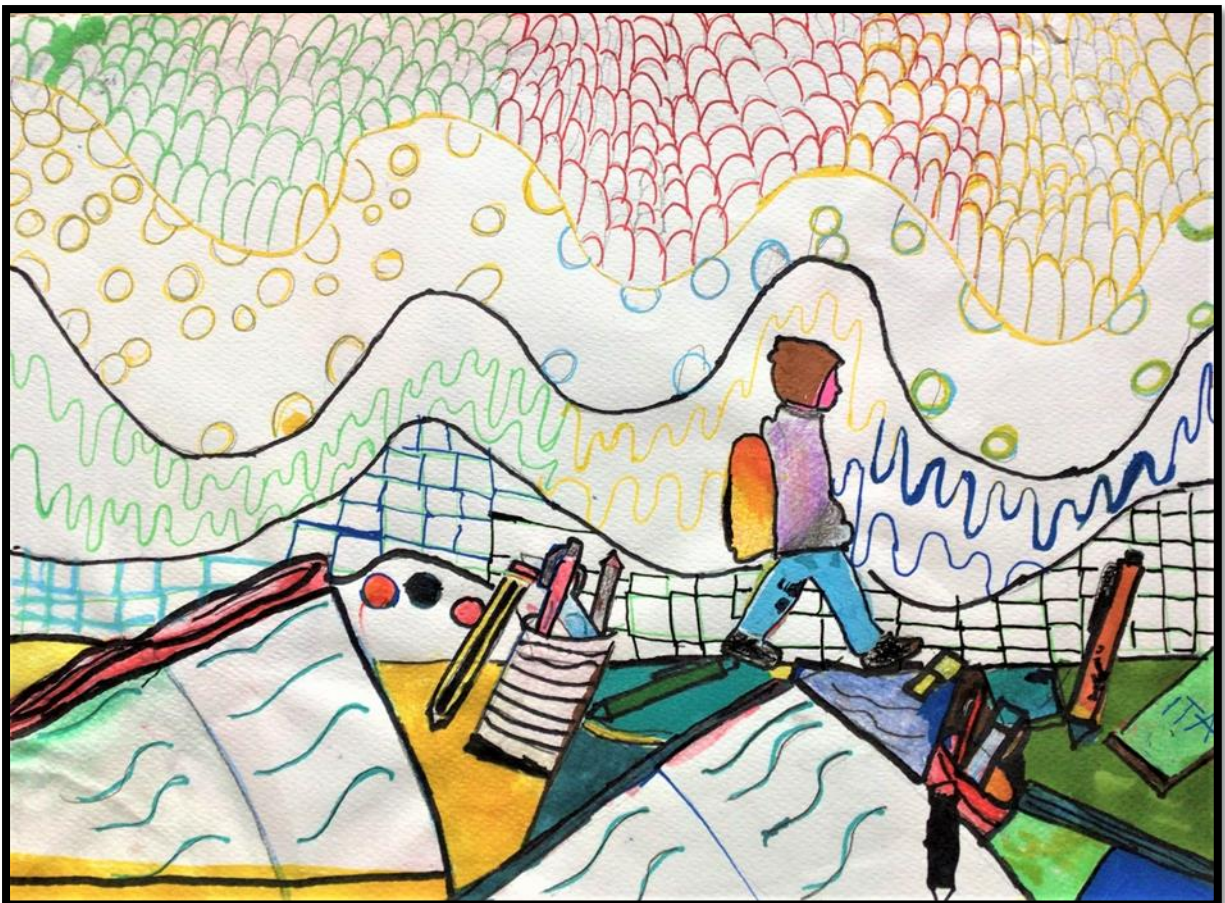




Scuola Media M. Pellegrini, Massarosa
Anno Scolastico 2020-2021

CONTRATTO FORMATIVO DELLA CLASSE I[^]E

“IN CAMMINO SUL SAPERE”



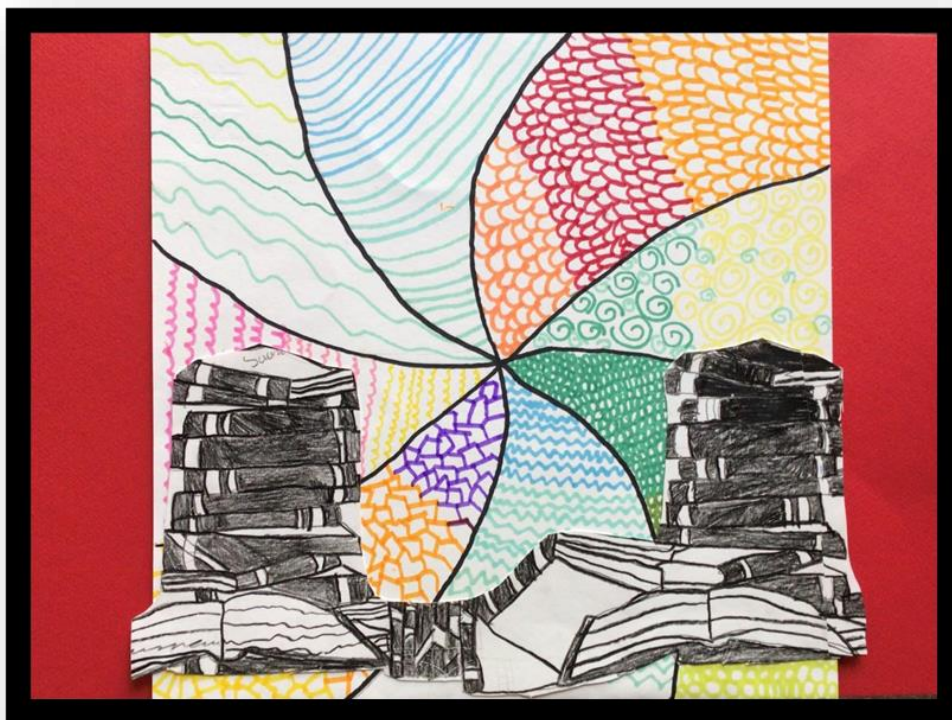
PREMESSA

Il presente contratto formativo è il risultato del confronto e del lavoro concertato tra insegnanti, allievi e genitori, sviluppato sui 3 valori fondanti della metodologia Senza Zaino: *Ospitalità, Responsabilità, Comunità*, che valorizzano la differenziazione e la personalizzazione della didattica ed il ruolo degli alunni nella gestione della classe e della scelta delle attività.

Siamo consapevoli dell'eccezionalità della situazione, ma le nuove sfide poste al mondo della scuola dall'emergenza Covid-19 possono essere per noi uno spunto per continuare ad innovare la didattica, e per renderla ancora più adeguata alle esigenze delle studentesse e degli studenti, in questo periodo particolare della loro crescita.

Questo documento è il risultato del lavoro concertato tra insegnanti, allievi e genitori. Tutte le parti coinvolte nel processo di elaborazione del Contratto Formativo si impegnano a collaborare, durante l'anno scolastico, per la predisposizione di un ambiente il più possibile ospitale, collaborativo, positivo e stimolante, tenendo a mente che in questo particolare periodo storico il benessere delle studentesse e degli studenti è priorità quotidiana e assoluta. Sebbene stiamo vivendo un'epoca di distanziamento fisico, ci impegniamo di concerto a rispettare i valori fondanti del Progetto SZ, consapevoli che la cooperazione nell'apprendimento sia un valido strumento per attraversare questa delicata fase.

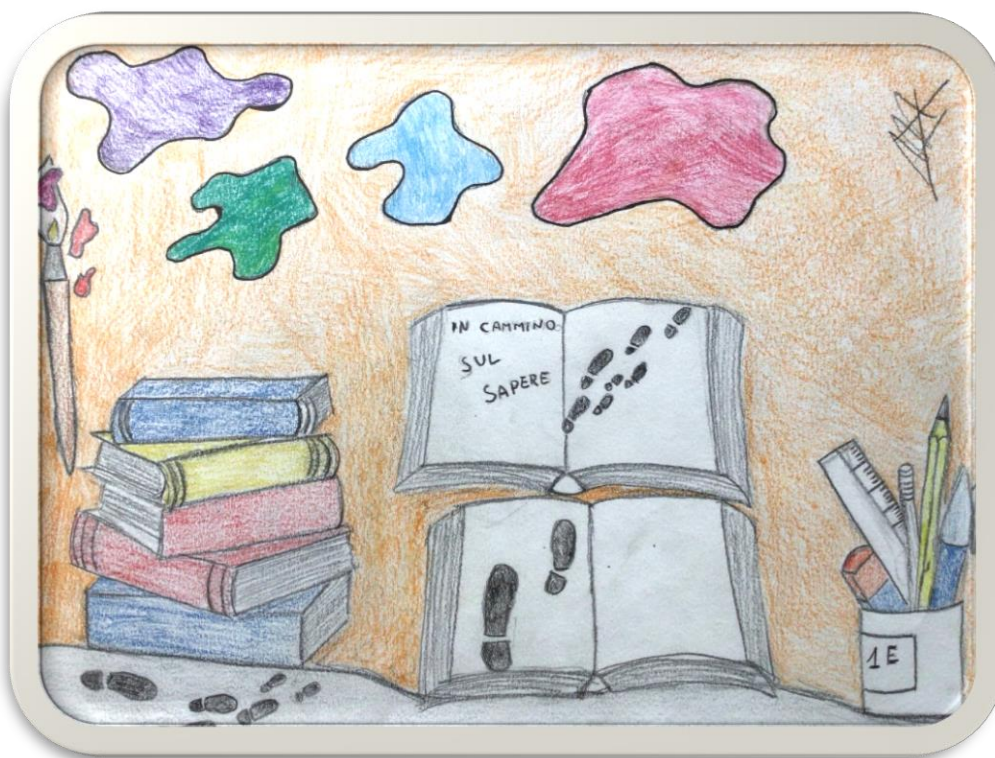
In apertura ricordiamo le prime righe del P.T.O.F. del nostro Istituto perché queste sono le migliori linee guida che possiamo indicare per il nostro lavoro e che devono essere conosciute da parte dei giovani per una consapevole partecipazione.



1. I NOSTRI OBIETTIVI GENERALI

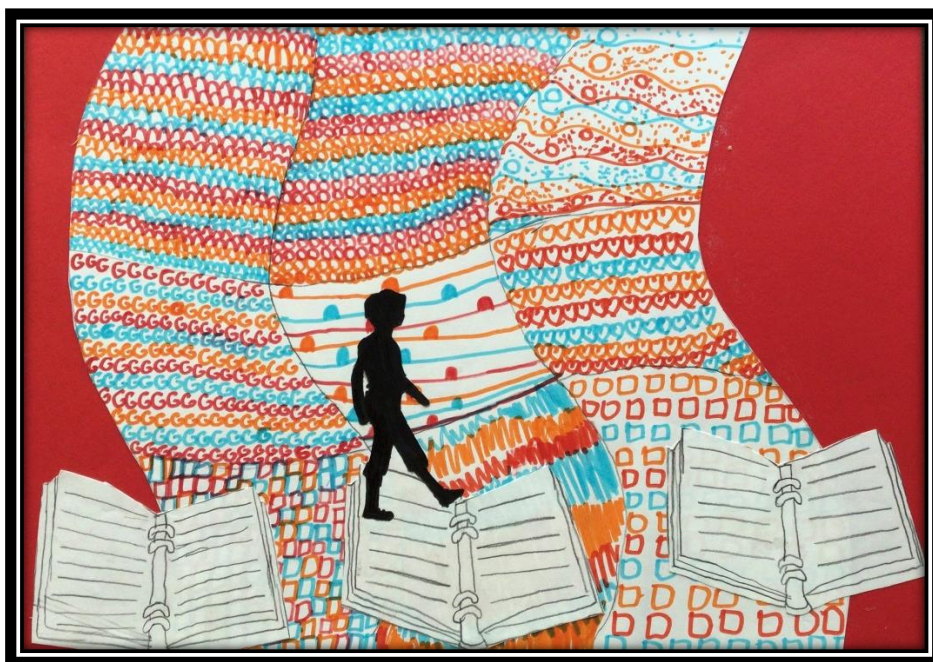
Il Consiglio di Classe prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

- Il comportamento corretto ed equilibrato verso i compagni, le compagne, gli insegnanti ed il personale della scuola;
- il rispetto dei beni altrui e propri e delle attrezzature della scuola;
- l'acquisizione dei contenuti minimi per ogni disciplina;
- l'utilizzazione delle conoscenze acquisite;
- il riconoscimento dell'esistenza di collegamenti intra- ed interdisciplinari.



2. I NOSTRI OBIETTIVI DIDATTICI:

- elaborare di un metodo di studio personale
- mettere a frutto in modo personale i prerequisiti dell'apprendimento: capacità di attenzione, concentrazione, osservazione, memorizzazione;
- acquisire le conoscenze nelle singole discipline
- esporre concetti oralmente e per scritto
- cominciare ad utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline
- approfondimento nel lavoro individuale e di gruppo
- sviluppare le conoscenze acquisite ed avviare alla capacità di analisi e sintesi
- utilizzare in situazioni nuove di conoscenze e metodi già fatti propri
- avviare alla capacità di valutazione e selezione in riferimento alle richieste e alle conoscenze acquisite.



3. GLI OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli obiettivi possono essere raggiungibili a vari livelli:

- in modo eccellente: 10
- pienamente: 9
- in modo soddisfacente: 8
- sostanzialmente: 7
- in modo accettabile: 6
- in modo non adeguato: 5/4

Si considerano gli obiettivi minimi disciplinari, nei casi in cui l'allievo/a dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e di applicare le conoscenze in modo non approfondito e senza gravi errori, (per questo comunque si rimanda alle singole programmazioni per materia).

La valutazione degli obiettivi disciplinari

Potrà essere formativa e/o sommativa, entrambe concorrono alla valutazione finale. Nella valutazione si terrà conto:

- della situazione di partenza
- della puntualità nell'esecuzione degli elaborati scritti, manuali, grafici e digitali
- delle competenze raggiunte rispetto agli obiettivi dimostrate oralmente, per scritto, graficamente e in altre modalità di restituzione previste dalle varie discipline e nelle varie attività
- della partecipazione dell'alunno/a alle attività in modo attivo e costruttivo
- dall'organizzazione che l'alunno/a dimostra di avere nello svolgimento delle attività
- dall'organizzazione che l'alunno/a dimostra nella gestione del materiale

- del modo di prendere parte all'attività con adeguato atteggiamento e spirito di collaborazione
- del modo di socializzazione con i compagni e i componenti del gruppo
- dell'impegno dimostrato

Nella elaborazione della valutazione finale si terrà inoltre conto della frequenza scolastica, del modo di comportarsi, del grado e della qualità di socializzazione, della cooperazione con i compagni e dell'andamento positivo in progresso che potrà dare un innalzamento della valutazione.



Organizzazione delle attività di verifica sommativa

La valutazione sommativa si effettua con attività di verifica scritta, orale (colloquio) o grafica, per esempio alla fine di un Unità Didattica:

- è programmata almeno una settimana prima
- non è possibile programmare 2 attività di verifica nello stesso giorno, se non in casi eccezionali e comunque concordando con la classe
- nel caso di un'assenza ad una verifica scritta programmata l'allievo/a usufruirà di occasioni di recupero se necessario.

Per le varie materie:

- Verifiche mensili per italiano (tema) ed almeno una verifica scritta a quadrimestre di grammatica, oltre alle consuete verifiche orali; una verifica al mese per la comprensione della lingua orale e/o scritta.

- Per storia e geografia verifiche orali e, se necessario, una verifica scritta a quadrimestre.
- Per scienze verifiche orali settimanali e/o due scritte a quadrimestre.
- Per matematica verifiche una o due volte al mese.
- Per inglese, tedesco o francese tre o quattro verifiche a quadrimestre e test di verifica specifiche per competenza.
- Per arte e immagine
 - verifica formativa: osservazione sistematica durante il lavoro pratico individuale e durante il lavoro di gruppo in classe, svolta dall'insegnante su compilazione di rubrica di osservazione e di autovalutazione.
 - verifiche sommative: potranno essere svolte a conclusione di un percorso e presentate sotto forma di prova scritta o strutturata con Test in Forms, oppure saranno costituite dalla valutazione di un elaborato pratico o digitale anche come restituzione di un compito autentico.
 - Potranno essere svolte alcune verifiche sommative grafiche, scritte o sotto forma di colloquio.
- Per educazione tecnica verifiche pratiche e orali.
- Per educazione musicale una verifica scritta a quadrimestre e verifiche orali.
- Per religione una verifica scritta a quadrimestre e verifiche orali.





4, I NOSTRI INCARICHI

Ogni 21 giorni viene nominato **un responsabile d'isola** che:

- ricorda a tutti i componenti della propria isola di controllare il proprio materiale;
- ricorda ai tutti i componenti della propria isola l'uso dei dispositivi quando necessario;
- ricorda a tutti i componenti della propria isola di tenerla in ordine e di mantenere i banchi alla distanza necessaria per tutto il corso della giornata;
- controlla che il tono della voce dei componenti della propria isola sia adeguato.

Ogni 21 giorni viene nominato **un segretario** che:

- informa i professori del lavoro svolto nella lezione precedente;
- dopo aver sanificato le mani, si occupa dell'aerazione del locale durante i due momenti di ricreazione e quando sia necessario;
- si occupa di collaborare con il docente Coordinatore per gli avvisi da consegnare in caso di assenti;
- si occupa di ricordare ai compagni i documenti/avvisi da riconsegnare.

Ogni 21 giorni viene nominato un aiutante che:

- collabora con i docenti nella realizzazione pratica delle attività di gruppo;
- controlla che in classe ci siano sempre spray igienizzante, gel igienizzante e salviette di carta monouso a sufficienza;
- aiuta i docenti a verificare che, nelle attività in cui rischia di venir meno il distanziamento fisico, tutte le studentesse e tutti gli studenti indossino correttamente la mascherina.



5. PER STAR BENE IN CLASSE E' NECESSARIO:

- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola; rispettare insegnanti, compagni e collaboratori scolastici;
- stare attenti senza disturbare né distrarre gli altri;
- stare in silenzio ed ascoltare quando parla un compagno o una compagna ed aspettare il proprio turno di parola sia nelle attività di classe sia nelle isole;
- durante le lezioni ascoltare le indicazioni dell'insegnante, prenotarsi alzando la mano se si vuole parlare
- Non offendere e non deridere i compagni in difficoltà, cercando piuttosto di aiutarli;
- usare un linguaggio adeguato all'ambiente scolastico, e stare attenti a non usare parole che potrebbero offendere qualcuno;
- fare i compiti assegnati per casa;
- portare il materiale che serve per svolgere la lezione;
- fare con cura la raccolta differenziata;
- igienizzarsi le mani ogni volta che si tocca un oggetto di qualcun altro, igienizzare gli oggetti prima di scambiarseli o prestarseli, igienizzare le mani quando si usa il semaforo;

- saper lavorare e organizzare il lavoro di gruppo con spirito collaborativo;
- quando la mattinata è particolarmente intensa possiamo concordare con i professori di prolungare o anticipare la ricreazione;
- Rispettare i turni di parola;
- Essere responsabili delle proprie azioni.



Inoltre per lo svolgimento dell'ora di Educazione Fisica si dovrà

- attendere l'insegnante al proprio posto;
- svolgere lo spostamento dall'aula alla palestra in silenzio, indossando la mascherina e mantenendo la distanza interpersonale di 1 metro in fila;
- venire a scuola con un abbigliamento adatto allo svolgimento della lezione e portare una sacca con dentro: scarpe di ricambio, maglietta pulita e asciugamano.
- Effettuare il cambio scarpe all'inizio della lezione, sanificare le mani e prendere posizione nelle postazioni contrassegnate con segnaletica temporanea e/o mobile. L'area di lavoro è contingentata e individuata dal perimetro del campo da pallavolo contrassegnato sul pavimento in giallo e i corridoi esterni per gli spostamenti

- La mascherina potrà essere abbassata in posizione statica con distanziamento interpersonale di almeno 2 mt.
- Al termine della lezione, si dovrà di nuovo fare il cambio scarpe, la sanificazione degli eventuali piccoli attr usati e delle mani.
- Indossare la mascherina ad ogni spostamento.

N.B. l'abbigliamento sportivo è indispensabile per lo svolgimento della lezione, se l'alunno ne sarà sprovvisto per più volte verrà fatta una annotazione sul registro.

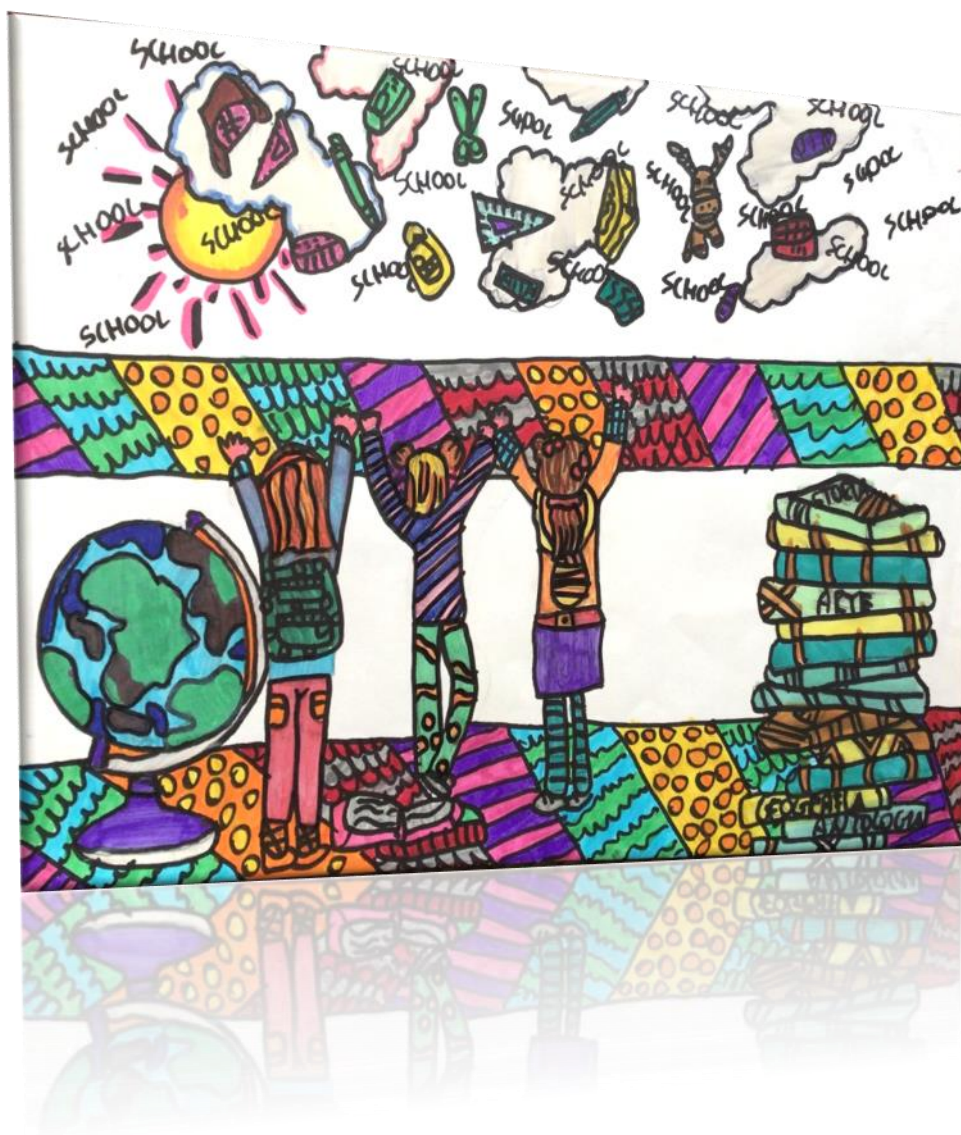
- tutti devono partecipare alla lezione, solo per indisposizione o esonero giustificato dalla famiglia è possibile non eseguirla;
- si attende davanti alla porta della palestra che l'insegnante dia il consenso per rientrare in classe, sempre rispettando il distanziamento e indossando la mascherina.

Chi durante l'anno non prenderà mai una nota sarà premiato con un attestato di lode da allegare alla pagella di fine anno.

I docenti si riservano la possibilità di rivolgersi ai genitori, in caso di necessità, dopo ripetuti richiami disciplinari agli allievi.

6. COMPORTAMENTO A MENSA

- Igienizzare il banco prima e dopo aver consumato il pasto;
- conversare con un tono di voce moderato;
- tenere in ordine la classe;
- rispettare e dare valore al cibo: prendere ciò che mangiamo e non sciuparlo;
- eseguire correttamente la raccolta differenziata.



7. GLI/LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- rispettare la privacy, utilizzando per le comunicazioni scuola famiglia esclusivamente il libretto delle giustificazioni;
- correggere le verifiche in tempi abbastanza brevi (massimo due settimane);
- ascoltare le esigenze e le richieste degli alunni e delle alunne;
- dividere l'unità didattica in spiegazione, interrogazione e/o esercitazione (quando possibile);
- Applicare le metodologie proprie del Progetto Senza Zaino, pur condizionate dai vincoli imposti dal periodo storico, ma valorizzandone le opportunità e gli stimoli (organizzazione dello spazio-classe, pianificazione condivisa delle attività, apprendimento esperienziale ecc.);
- Predisporre, se e quando sarà possibile, attività outdoor per la classe.

8. I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- aiutare i ragazzi e le ragazze nel controllo del materiale da portare a scuola;
- stimolarli/e ad eseguire i compiti assegnati per casa;
- avere contatti frequenti con gli/le insegnanti nell'ora di ricevimento e/o in caso di difficoltà chiedendo un appuntamento in un'altra ora;
- partecipare, secondo le proprie possibilità, ai progetti organizzati dalla scuola;
- partecipare, se possibile, ai consigli di classe aperti a tutti i genitori.



9. METODOLOGIE



Lezione frontale per massimo di 30 minuti al termine della quale l'apprendimento potrà venire verificato tramite:

- esercitazioni
- lavori di gruppo
- lavori con il tutor
- lavori individuali
- gruppi di livello
- problem solving
- Cooperative learning
- circoli di qualità
- *Learning by doing*
- Flipped Classroom
- Circle-time

Arte e Immagine IPU laboratorio

Le attività pratiche del laboratorio artistico dovranno essere svolte in classe, poiché quest'anno non abbiamo l'aula dedicata. Queste le IPU condivise per l'organizzazione del laboratorio di pittura:

1. ognuno resta al posto ed organizza la propria postazione di lavoro con l'occorrente stabilito;
2. 2 alunni/e prendono i 2 secchi all'esterno della classe, (se occorre anche le tempere e i pennelli) poi vanno in bagno e mettono acqua fino alla metà dei secchi e li portano in classe
3. a turno in classe ognuno si reca al secchio per prendere acqua con l'aiuto della prof, e versarla nel proprio bicchierino
4. Se si usano colori in comune, la prof distribuisce un po' di colore direttamente nei recipienti usa e getta di ognuno (piattini di plastica)
5. si inizia a lavorare dopo avere ascoltato le indicazioni e facendo attenzione a non versare acqua sui tavoli e a terra, a non sporcare e a non sporcarsi e non sprecare i colori
6. durante il lavoro si mantiene un clima di ascolto e si parla a voce a bassa in modo da svolgere l'elaborato nel modo corretto ed ascoltare le indicazioni e i suggerimenti della prof.
7. durante il lavoro individuale si può collaborare per aiutarsi, ma senza eseguire il lavoro per gli altri
8. alla fine dell'attività si riordina e si pulisce
 - a. un alunno alla volta versa l'acqua sporca del proprio bicchierino in uno dei secchi
 - b. si sciacquano i pennelli a turno nell'altro secchio si asciugano con straccetto personale
 - c. si gettano i recipienti usati per il colore oppure si lavano a casa
 - d. si mette ad asciugare l'elaborato sulla mensola sotto il banco
 - e. si svuotano i secchi in bagno e si rimettono a posto



GLI ALUNNI E LE ALUNNE DELLA CLASSE IE

