

CONTRATTO FORMATIVO- PROGETTO SENZA ZAINO

CLASSE II E



Anno Scolastico 2020-2021

PREMESSA

Il presente contratto formativo è il risultato del confronto e del lavoro concertato tra insegnanti, allievi e genitori, sviluppato sui i 3 VALORI fondanti della metodologia Senza Zaino: *Ospitalità*, *Responsabilità* e *Comunità* che valorizzano la differenziazione e la personalizzazione della didattica ed il ruolo centrale degli alunni nella costruzione del proprio sapere, nella gestione della classe e nella scelta delle attività.

Il Nostro Motto

"20 Pianeti diversi nello stesso Sistema Solare"



1. I NOSTRI OBIETTIVI GENERALI

- Avere un comportamento idoneo ed equilibrato a favorire la collaborazione e lo spirito di comunità, verso i compagni, le compagne, gli/le insegnanti ed anche verso il personale della scuola;
- Sviluppare senso di responsabilità verso il percorso di crescita e nel percorso scolastico
- Alimentare in classe un clima sereno e collaborativo
- Imparare ad imparare
- Avere cura dei beni altrui e propri e delle attrezzature della scuola
- Valorizzare le diverse competenze ed attitudini nel lavoro individuale e nel lavoro di gruppo

2. I NOSTRI OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- elaborare un metodo di studio personale
- mettere a frutto in modo personale la capacità di attenzione, di concentrazione, di osservazione e memorizzazione;
- esporre i concetti acquisiti sia oralmente che per scritto
- utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline
- sviluppare le conoscenze acquisite attraverso collegamenti intra- ed interdisciplinari
- applicare in modo personale le attitudini di analisi e sintesi
- utilizzare in situazioni nuove le conoscenze ed i metodi già fatti propri
- organizzare e selezionare in base alle richieste e alle conoscenze acquisite
- sviluppare la capacità di auto-valutarsi e auto-correggersi

3. GLI OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli obiettivi possono essere raggiungibili a vari livelli:

- in modo eccellente → 10
- pienamente → 9
- in modo soddisfacente → 8
- sostanzialmente → 7
- in modo accettabile → 6
- in modo non adeguato → 5/4

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi disciplinari, quando l'allievo/a dimostra di aver acquisito le parti *essenziali* degli argomenti trattati e di applicare le conoscenze in modo non approfondito e senza gravi errori, (per questo comunque si rimanda alle singole programmazioni per materia).

4. LA VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

La valutazione potrà essere **formativa** e/o **sommativa**. Entrambe concorrono alla **valutazione finale**. La **valutazione formativa** si sviluppa in itinere, attraverso le osservazioni svolte dall' insegnante durante il percorso didattico, essa terrà conto:

- della situazione di partenza dell'alunno/a
- della puntualità nell'esecuzione degli elaborati scritti, grafici, manuali e digitali
- delle competenze raggiunte rispetto agli obiettivi dimostrate oralmente, per scritto, graficamente e in altre modalità di restituzione previste dalle varie discipline e nelle varie attività;
- della partecipazione dell'alunno/a alle attività in modo attivo e costruttivo;
- dall'organizzazione che l'alunno/a dimostra di avere nello svolgimento delle attività;
- del modo di prendere parte all'attività con adeguato atteggiamento e spirito di collaborazione;
- della qualità di socializzazione con i compagni e i componenti del gruppo.

La **valutazione sommativa** si effettua con attività di verifica scritta, orale (colloquio) o grafica per esempio alla fine di una Unità di Apprendimento , ed è programmata almeno una settimana prima:

- se un alunno o un'alunna è assente ad una verifica scritta programmata, potrà recuperarla;
- se un alunno o un'alunna è assente ad una prova orale programmata, potrà recuperarla se l'assenza è dovuta a cause di forza maggiore.

Nella elaborazione della **valutazione finale** si terrà conto dell'andamento positivo in progresso dell'impegno dimostrato, del grado di partecipazione, dell'organizzazione del materiale, della frequenza scolastica, del modo di comportarsi e del grado e della qualità di socializzazione e cooperazione con i compagni.

5. I NOSTRI INCARICHI

Ogni 15 giorni viene nominato **un responsabile d'isola**. I suoi incarichi sono:

- ricordare a tutti i componenti della propria isola di tenerla pulita e in ordine e di tenere a disposizione solo il materiale scolastico necessario al momento;
- controllare che il tono della voce dei componenti della propria isola sia adeguato;
- ricordare ai tutti i componenti della propria isola l'uso dei dispositivi quando necessario;
- a fine mattinata, collaborare con il **riordina classe** e con i responsabili delle altre tre isole affinché la classe sia pulita e ordinata e i banchi si trovino nella corretta posizione di distanza, altrimenti sollecita tutti i compagni a provvedere.

Ogni 15 giorni viene nominato **un segretario**. I suoi incarichi sono:

- informare i professori del lavoro svolto nella lezione precedente;
- dopo aver sanificato le mani, si occupa dell'aerazione del locale durante i due momenti di ricreazione e quando sia necessario;
- collaborare con il docente Coordinatore per ricordare la consegna degli avvisi in caso di

assenti e della riconsegna degli stessi.

Ogni 15 giorni viene nominato **un riordina classe** che:

- alla fine della giornata controlla che la classe sia in ordine e spegne le luci anche quando la classe si trasferisce.
- Controlla che siano presenti in classe: gel per sanificazione delle mani; salviette di carta monouso ; spray con liquido igienizzante.

6. LE NOSTRE REGOLE PER STARE BENE INSIEME

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- ✓ avere comportamenti adeguati con gli insegnanti, i compagni e i collaboratori scolastici
- ✓ durante le lezioni ascoltare le indicazioni dell'insegnante, prenotarsi alzando la mano se si vuole parlare
- ✓ usare un linguaggio corretto nel parlare;
- ✓ ascoltare l'insegnante mantenendo il silenzio e un'atmosfera di concentrazione
- ✓ stare in silenzio ed ascoltare quando parla un compagno o una compagna ed aspettare il proprio turno di parola;
- ✓ avere cura del materiale proprio, altrui e della scuola;
- ✓ rispettare le misure di prevenzione e sicurezza secondo il regolamento integrato;
- ✓ fare con cura la raccolta differenziata;
- ✓ portare il materiale che serve per svolgere la lezione;
- ✓ ad ogni "cambio d'ora" organizzare il materiale utile per la lezione successiva senza uscire dalla
 - classe;
- ✓ fare i compiti assegnati per casa;
- ✓ aiutare i compagni e le compagne;
- ✓ organizzare un lavoro di gruppo in modo da distribuire il lavoro a tutti i membri
- ✓ lavorare in gruppo con spirito collaborativo;
- ✓ utilizzare il semaforo per andare in bagno secondo le necessità personali, avendo attenzione di rispettare i tempi e le attività che si stanno svolgendo in classe;
- ✓ concordare con gli insegnanti se necessario, di proseguire in classe la ricreazione per altri 5 minuti
- ✓ quando la mattinata è particolarmente intensa possiamo concordare un break extra con i professori.
- ✓ durante la Didattica a Distanza tenere un comportamento responsabile e maturo: collegarsi alle videolezioni puntuali, con la fotocamera e il microfono accesi. Comunicare eventuali problemi di connessione agli/alle insegnanti e anche ai genitori per cercare di risolvere eventuali problemi.

Durante gli intervalli e durante il consumo della merenda:

- ✓ Essere rispettosi e gentili con il personale, i compagni e gli insegnanti;
- ✓ Conversare con un tono di voce moderato;
- ✓ Tenere in ordine l'ambiente e gli arredi;
- ✓ Rispettare e dare valore al cibo: mangiamo ciò che abbiamo preso senza sciuparlo;

- ✓ Eseguire correttamente la raccolta differenziata:
- ✓ Indossare la mascherina quando ci si alza dal banco ;
- ✓ Attendere che il compagno finisca la merenda e comunque indossare la mascherina prima di avvicinarsi;
- ✓ Tenere in ordine e pulire il proprio banco.

7. SE UN ALUNNO O UN'ALUNNA NON SI IMPEGNA AD APPLICARE LE REGOLE CONDIVISE

Chi per **3** volte non rispetterà le regole riceverà un compito aggiuntivo di approfondimento che dovrà relazionare alla classe e sul quale sarà valutato/a dall'insegnante.

Chi per **5** volte non rispetterà le regole riceverà una lettera o telefonata di convocazione dei genitori.

Chi non rispetterà le regole per **15** volte sarà oggetto di un provvedimento disciplinare preso di volta in volta dal Consiglio di Classe.

8. ORGANIZZAZIONI PARTICOLARE E IPU PER LE EDUCAZIONI

➤ **Per lo svolgimento dell'ora di Educazione Fisica si dovrà:**

- attendere l'insegnante al proprio posto;
- svolgere lo spostamento dall'aula alla palestra in silenzio, indossando la mascherina e mantenendo la distanza interpersonale di 1 metro in fila;
- venire a scuola con un abbigliamento adatto allo svolgimento della lezione e portare una sacca con dentro: scarpe di ricambio, maglietta pulita e asciugamano.
- Effettuare il cambio scarpe all'inizio della lezione, sanificare le mani e prendere posizione nelle postazioni contrassegnate con segnaletica temporanea e/o mobile. L'area di lavoro è contingentata e individuata dal perimetro del campo da pallavolo contrassegnato sul pavimento in giallo e i corridoi esterni per gli spostamenti
- La mascherina potrà essere abbassata in posizione statica con distanziamento interpersonale di almeno 2 mt.
- Al termine della lezione, si dovrà di nuovo fare il cambio scarpe, la sanificazione degli eventuali piccoli attrezzi usati e delle mani.
- Indossare la mascherina ad ogni spostamento.
- tutti devono partecipare alla lezione, solo per indisposizione o esonero giustificato dalla famiglia è possibile non eseguirla.
- si attende davanti alla porta della palestra che l'insegnante dia il consenso per rientrare in classe, sempre rispettando il distanziamento e indossando la mascherina.

N.B. l'abbigliamento sportivo è indispensabile per lo svolgimento della lezione, se l'alunno ne sarà sprovvisto per più volte verrà fatta una annotazione sul registro.

Il docente si riserva la possibilità di rivolgersi ai genitori, in caso di necessità, dopo ripetuti richiami disciplinari agli allievi.

➤ **Arte e Immagine**

La lezione frontale è breve, si condividono di immagini e si stimola l'osservazione e la discussione attiva. Attività laboratoriali con metodologia del *learning by doing*,
 Il laboratorio di pittura dovrà essere svolto in classe. Queste le **IPU** condivise per l'organizzazione:

1. ognuno resta al posto ed organizza la propria postazione di lavoro con l'occorrente stabilito;
2. 2 alunni/e prendono i 2 secchi, le tempere e i pennelli posti all'esterno della classe, poi vanno in bagno e mettono acqua fino alla metà dei secchi e li portano in classe
3. a turno in classe ognuno si reca al secchio per prendere acqua con l'aiuto della prof, per versarla nel proprio bicchierino/recipiente adatto
4. Se usano i colori condivisi, la prof distribuisce un po' di colore direttamente nei recipienti usa e getta (piattini di plastica)
5. si inizia a lavorare dopo avere ascoltato le indicazioni e facendo attenzione a non versare acqua sui tavoli e a terra, a non sporcare e a non sporcarsi e non sprecare i colori
6. durante il lavoro si mantiene un clima di ascolto e si parla a voce a bassa in modo da svolgere l'elaborato nel modo corretto ed ascoltare le indicazioni e i suggerimenti della prof.
7. durante il lavoro individuale si può collaborare per aiutarsi, ma senza eseguire il lavoro per gli altri
8. alla fine dell'attività si pulisce e si riordina:
 - a. un alunno alla volta versa l'acqua sporca del proprio bicchierino in uno dei secchi
 - b. si sciacquano i pennelli a turno nell' altro secchio, si asciugano con straccetto personale
 - c. si gettano i recipienti usati per il colore oppure si lavano a casa
 - d. Si mette ad asciugare l'elaborato sulla mensola sotto il banco
 - e. 2 alunni/e svuotano i secchi in bagno facendo attenzione a non sporcare, tornano in classe
 - f. 2 alunni/e portano i secchi, i colori e i pennelli al loro posto

Attività di verifica per Arte e immagine

Modalità di verifica formative: osservazione sistematica durante il lavoro pratico e durante il lavoro di gruppo in classe, svolta dall'insegnante su compilazione di rubrica di osservazione e di autovalutazione, che viene condivisa ad inizio della lezione; monitoraggio del lavoro svolto a casa, anche attraverso griglie di autovalutazione.

Le verifiche sommative potranno essere svolte a conclusione di un percorso e presentate sottoforma di prova strutturata scritta o con Test in Forms, come colloquio orale, oppure saranno costituite da un elaborato pratico o digitale, anche come restituzione di un compito autentico.

9. GLI/LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- ascoltare le esigenze e le richieste degli alunni e delle alunne;
- dividere l'unità didattica in spiegazione, interrogazione e/o esercitazione (quando possibile).
- rispettare la privacy, utilizzando per le comunicazioni scuola famiglia esclusivamente l'agenda scolastica;
- correggere le verifiche in tempi abbastanza brevi (massimo due settimane);

10. I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- aiutare i ragazzi e le ragazze nel gestire i materiali da portare a scuola in maniera sempre più autonoma;

- stimolarli/e ad eseguire i compiti assegnati per casa;
- avere contatti frequenti con gli/le insegnanti nell'ora di ricevimento e/o in caso di difficoltà chiedendo un appuntamento in un'altra ora;
- partecipare, secondo le proprie possibilità, ai progetti organizzati dalla scuola;
- partecipare, se possibile, ai consigli di classe aperti a tutti i genitori.

11. L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Lezione frontale per massimo di 30 minuti al termine della quale:

- esercitazioni
- lavori di gruppo o a coppie (anche con dispositivi multimediali e/o su piattaforma Office 365)
- lavori individuali
- gruppi di livello

Altre metodologie

- problem solving
- ricerche
- attività laboratoriali
- flipped-classroom
- imparare facendo
- peer education
- cooperative learning
- attività ludiche digitali

12. LE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche mensili per italiano (tema) ed almeno una verifica scritta a quadrimestre di grammatica, oltre alle consuete verifiche orali; una verifica al mese per la comprensione della lingua orale e/o scritta.
- Per storia e geografia verifiche orali e, se necessario, una verifica scritta a quadrimestre.
- Per scienze verifiche orali settimanali e/o due scritte a quadrimestre.
- Per matematica verifiche una o due volte al mese.
- Per inglese, tedesco o francese tre o quattro verifiche a quadrimestre e test di verifica specifiche per competenza.
- Per educazione artistica le lezioni frontali potranno durare 20' minuti; le verifiche saranno pratiche ed orali, più una verifica scritta a quadrimestre.
- Per educazione tecnica verifiche pratiche e orali.
- Per educazione musicale una verifica scritta a quadrimestre e verifiche orali.
- Per religione una verifica scritta a quadrimestre e verifiche orali.

Evitare di fare (se non in casi eccezionali e comunque sempre concordate con la classe) più di una verifica scritta al giorno.