

**SONDAGGIO GRADIMENTO
DAD/DDI - GENITORI
SCUOLA
SEC. I GRADO «M. PELLEGRINI»**

68 Partecipanti

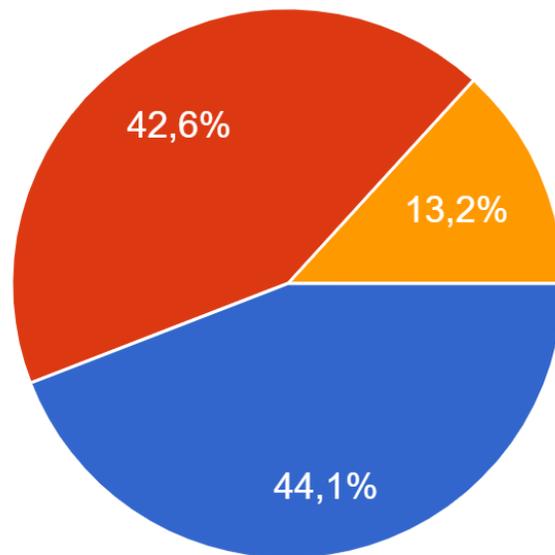
IC Massarosa 1 - AS 2020/21

Report – giugno 2021

A cura dell'AD e del Team digitale

1. Che classe frequenta suo figlio/a?

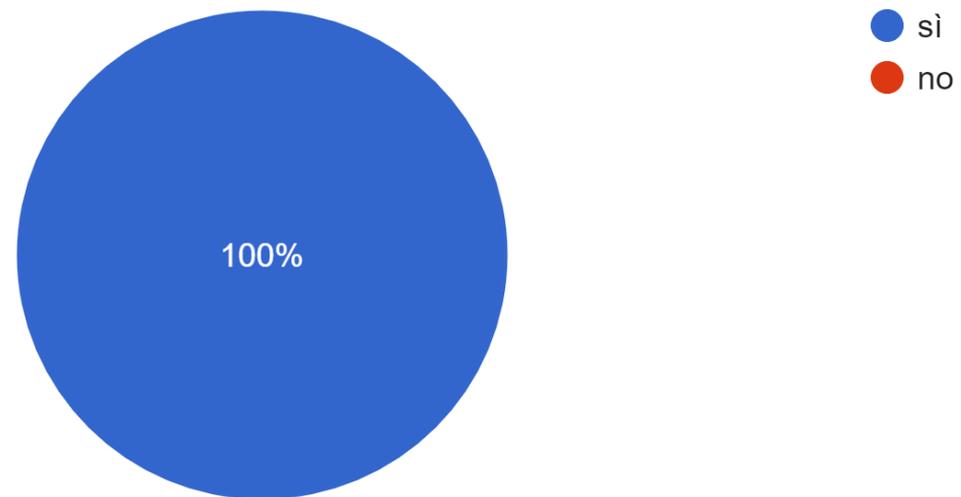
68 risposte



- prima
- seconda
- terza

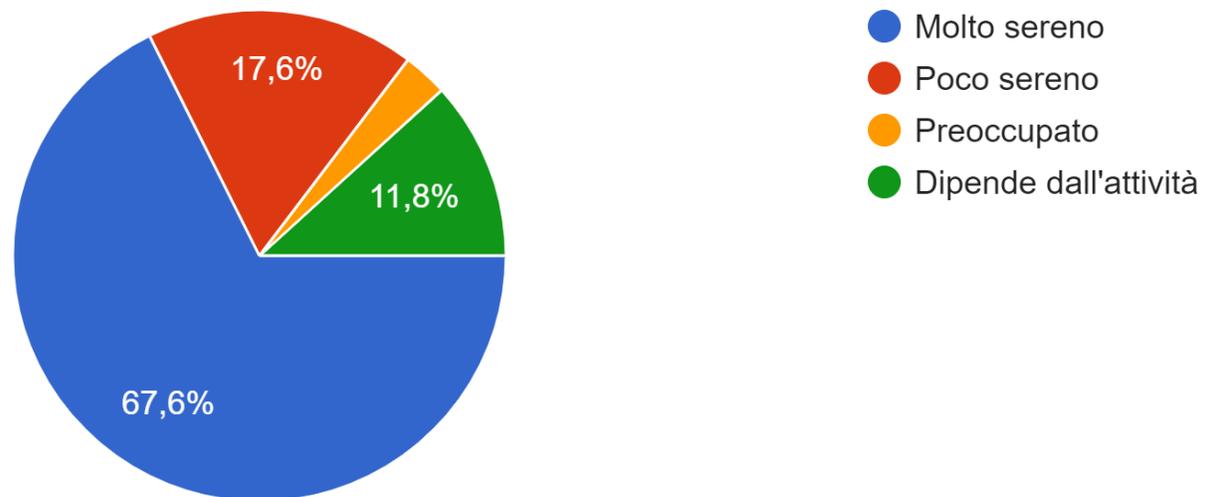
2. Suo figlio/a ha partecipato con costanza alle attività a distanza?

68 risposte



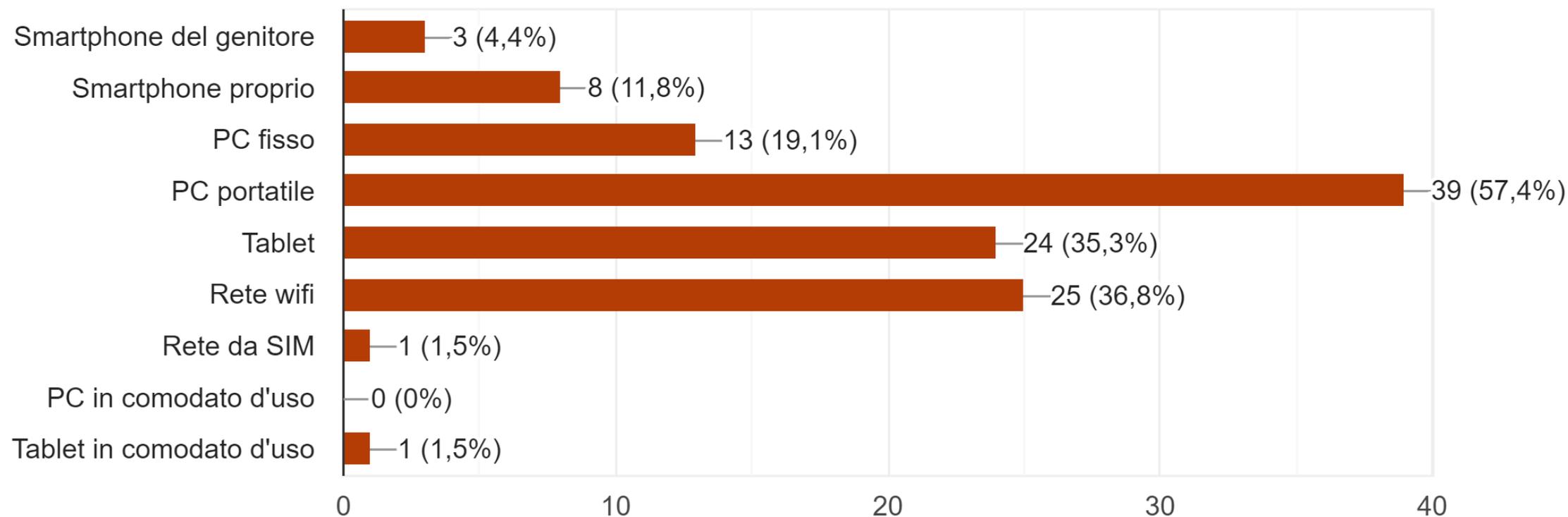
3. Qual è l'atteggiamento di suo figlio/a nei confronti della DAD del nostro istituto?

68 risposte



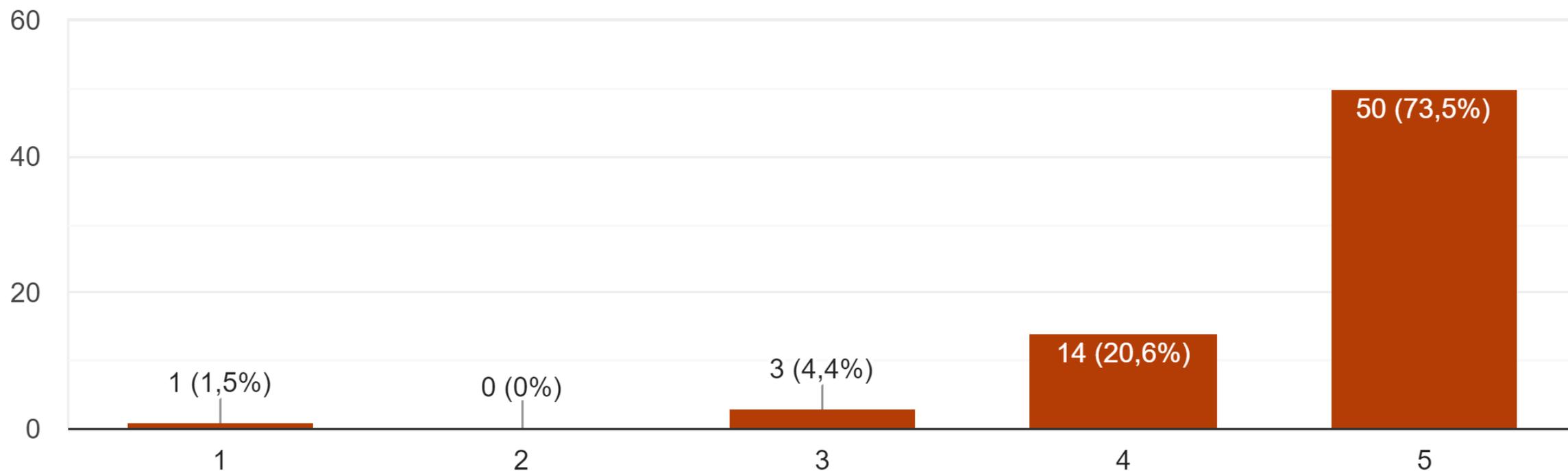
4. Con quale modalità suo figlio/a ha fruito della DAD?

68 risposte



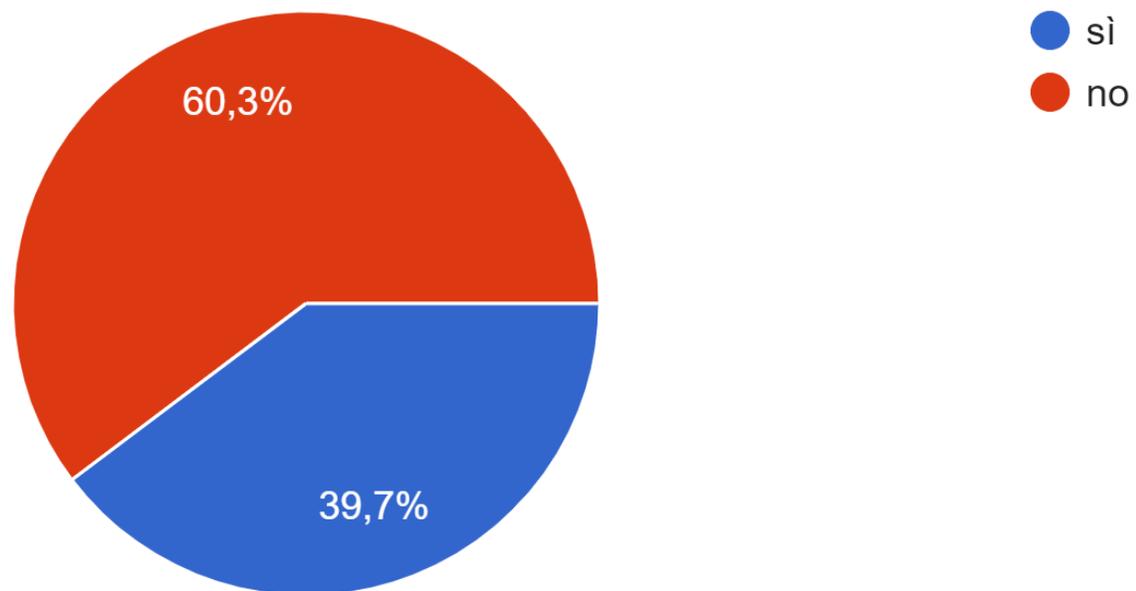
5. L'alunno/a ha svolto in modo autonomo le attività in DAD proposte dalla scuola (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

68 risposte



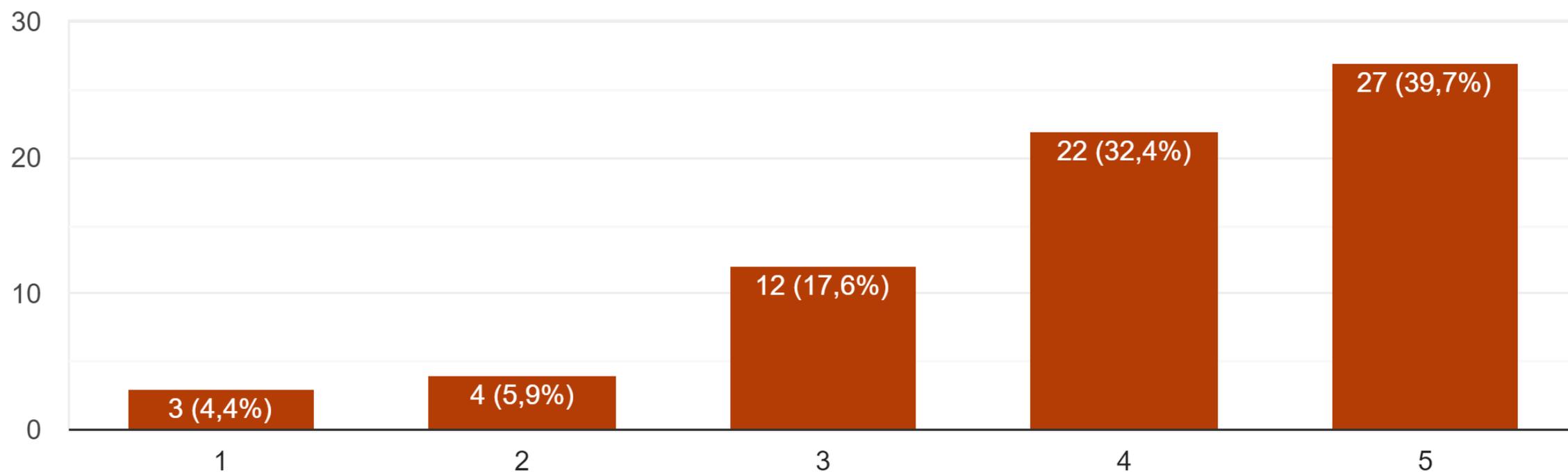
6. Durante la DAD ha seguito suo/a figlio/a più di prima nell'attività scolastica

68 risposte



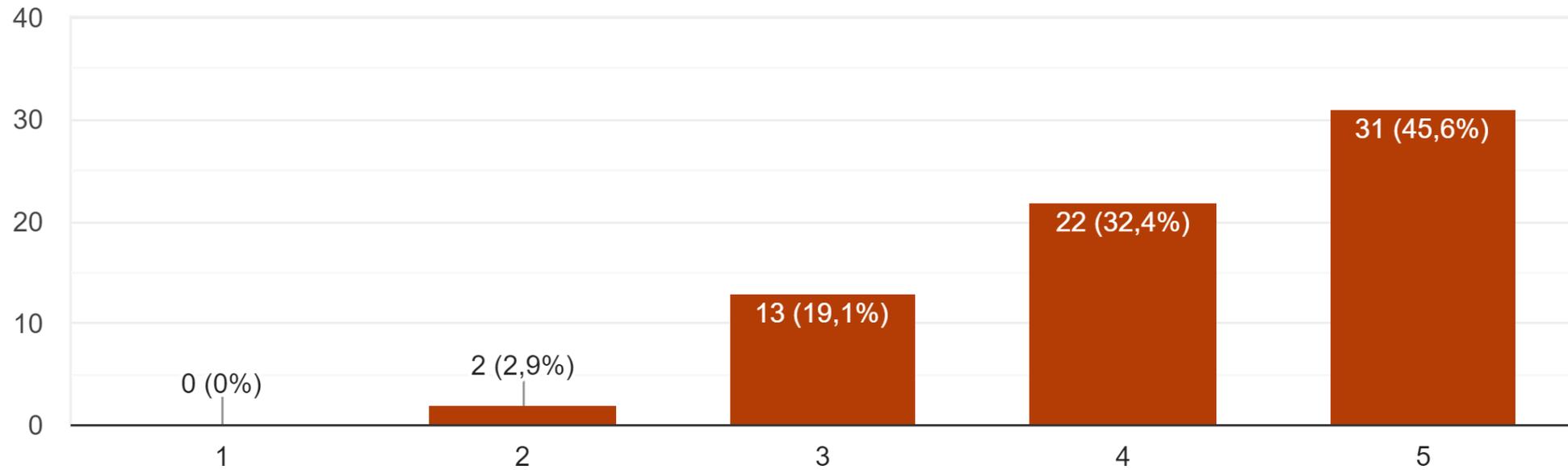
7. Come giudica il dialogo a distanza tra suo/a figlio/a e i docenti? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

68 risposte



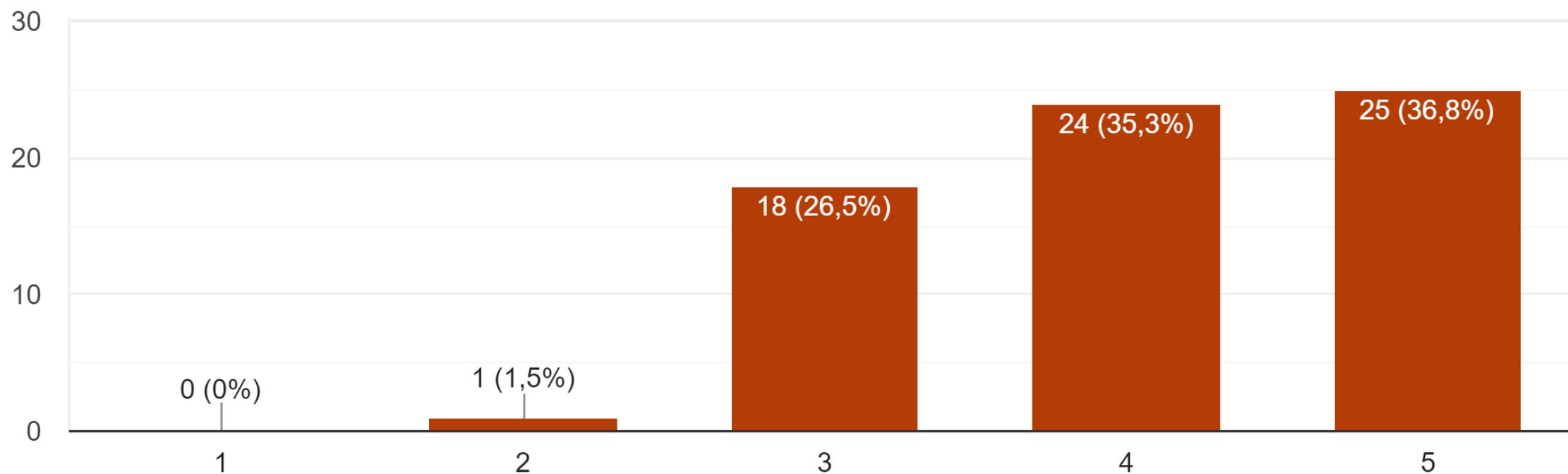
8. Come giudica l'impegno richiesto da suo/a figlio/a? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

68 risposte



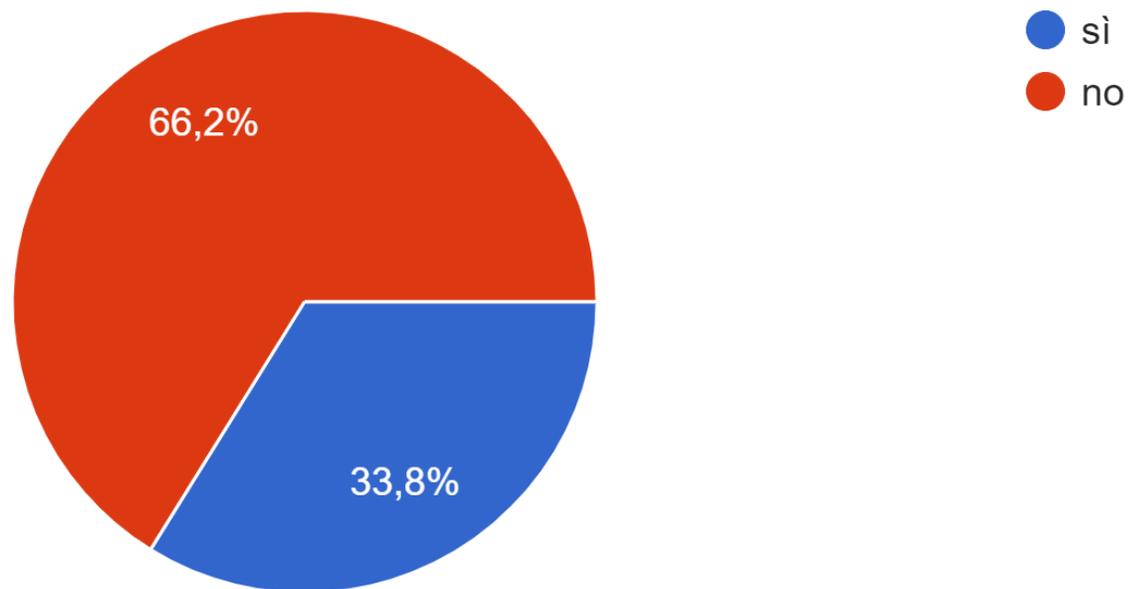
9. Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in atto? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

68 risposte



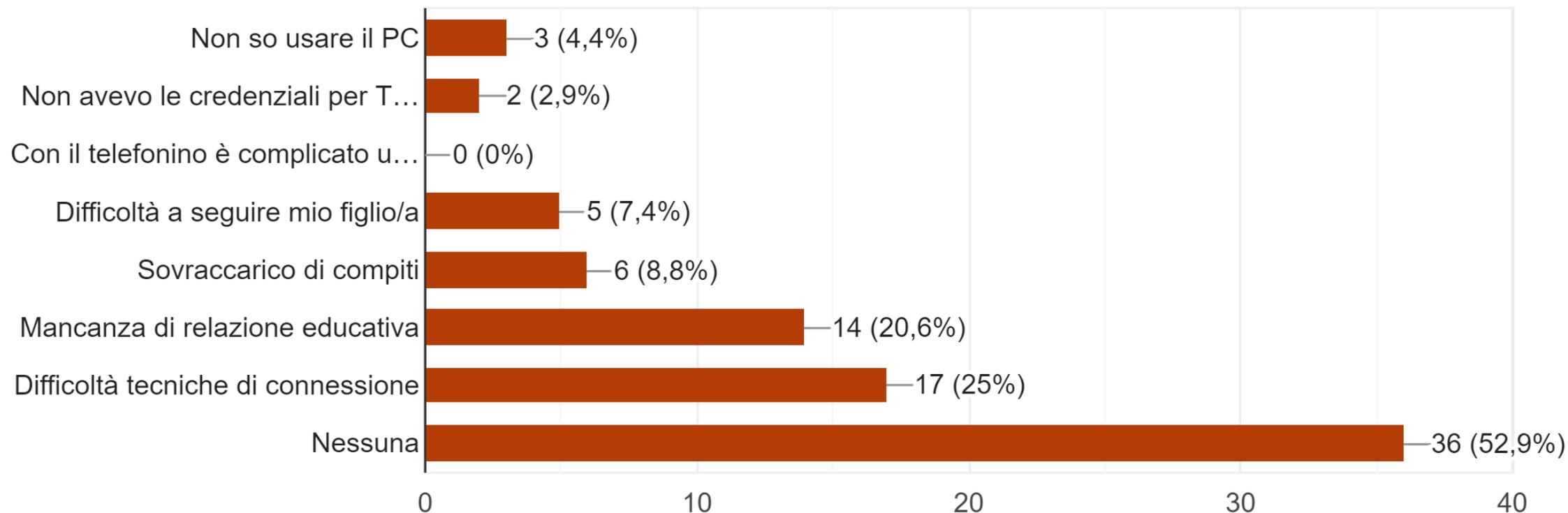
10. Ha incontrato difficoltà?

68 risposte



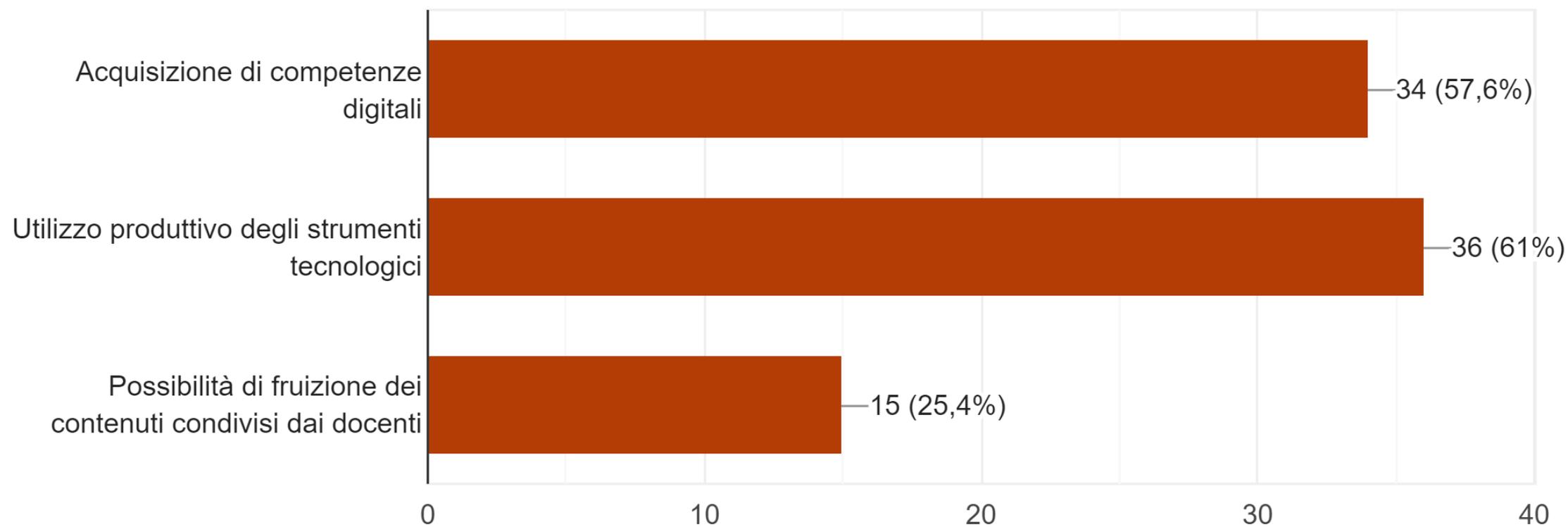
11. Quali difficoltà?

68 risposte



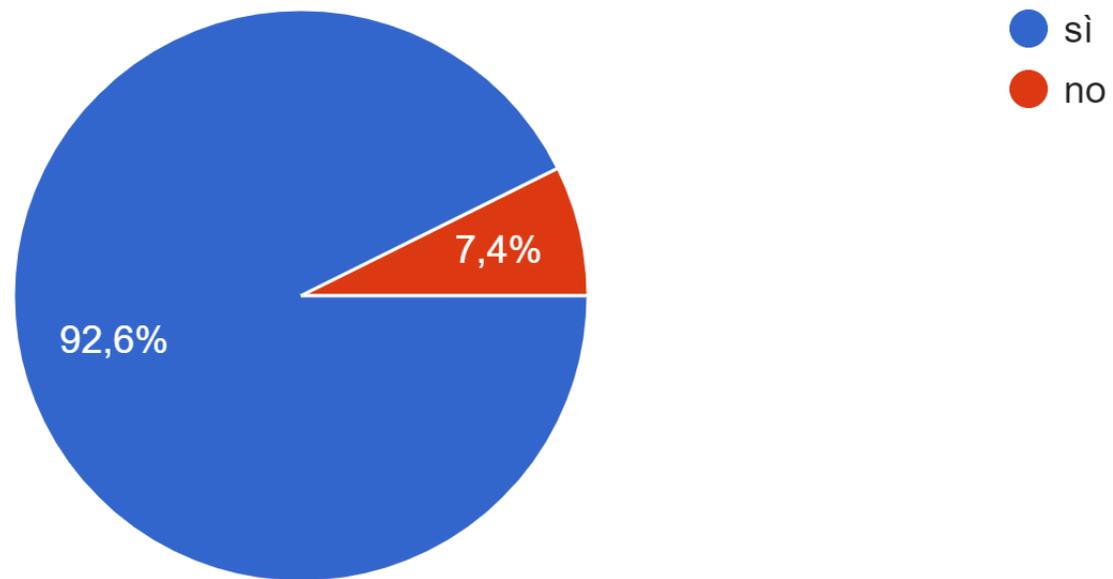
12. Potrebbe indicare se esistono, e in caso quali, gli aspetti positivi di questo nuovo tipo di didattica?

59 risposte



13. Gli uffici amministrativi hanno dato una chiara risposta alle sue esigenze?

68 risposte



14. Se non si è sentito supportato indichi per favore i problemi che ha riscontrato

6 risposte

- Niente da segnalare
- I bambini con DSA non hanno avuto l'adeguato supporto
- Non ho avuto bisogno
- Mi sono sentito supportato
- Nessun problema
- Nessun dialogo

15. ALLA LUCE DELLA ESPERIENZA MATURATA SINO AD OGGI,
SAREBBE UTILE SE CI FORNISSE QUALCHE SUGGERIMENTO O
CONSIGLIO SULLA PROGETTAZIONE DELLE FUTURE ATTIVITÀ

23 risposte

- Sarebbe auspicabile una **maggiore integrazione tra i due tipi di didattica** Di modo che anche chi non ha dimestichezza ,si impratichisca progressivamente all'uso delle nuove tecnologie digitali, "anche in tempo di pace"
- **Corso sull'utilizzo del pc**
- **Formare a scuola competenze tecnologiche**, in modo da rendere i ragazzi autonomi nella dad senza supporto dei genitori o esterni
- Il suggerimento è di **usare (da parte dei docenti) lo stesso canale di comunicazione**
- **Il programma va insegnato ad usare in classe** non lo devono fare i genitori. **Le ore di tecnologia devono essere dedicate anche a utilizzo di Office 365** se poi si richiedono compiti lì, tipo uso di word, allega file, uso dei programmi se no si fanno fare le cose sul quaderno

- L'unica cosa utile per un genitore sono stati i **colloqui on line**... schedulati e precisi, senza costringere il genitore a prendere mezze giornate di permesso dal lavoro. Mi auguro che questa novità (inevitabile vista la situazione pandemica) continui anche in futuro. Per quanto mi riguarda è l'unica cosa da salvare di questa didattica a distanza.
- Migliorare per quanto possibile la connessione e **fornire almeno in principio, le istruzioni per eventuali invii di compiti e materiali** a chi è poco pratico nell'utilizzo dei dispositivi
- Mi sembra che si sia **svolto tutto al meglio**
- Spesso gli alunni (per problemi tecnici o per poca responsabilità) si sono connessi in ritardo riducendo di gran lunga i tempi delle lezioni

- Sono poco favorevole alla didattica a distanza, per la **mancaanza di interazioni e e relazioni tra alunni e docenti**
- **Utilizzo limitato della dad allo stretto necessario.** Integrazione comunque con didattica in presenza per sostenere il bisogno di socialità e la creazione di relazioni personali significative con compagni ed insegnanti. Ritengo che anche qualora l'emergenza finisca alcune competenze digitali acquisite debbano essere mantenute. Ho apprezzato anche i **colloqui tra famiglie e professori tramite Teams, la manterrei in futuro magari come alternativa ai colloqui tradizionali.**
- Quando una classe è in dad per un periodo ,non si può pensare che **al rientro a scuola i ragazzi siano tempestati di verifiche e interrogazioni,** come invece è capitato. Perché comunque la dad è impensabile che si possa paragonare alla didattica in presenza.
- **Migliorare la rete internet della scuola e la disponibilità di idonei strumenti informatici**
- **Più partecipazione da parte di alunni alle lezioni in DAD**

- Sperando che si torni alla normalità, **sarebbe bello e utile che PC e strumenti tecnologici si continuino ad utilizzare e** non solo nel momento di criticità legata alla pandemia.
- Migliorare la connessione dei docenti da scuola
- Al momento nessun consiglio
- Nessun consiglio o suggerimento.
- **Non abbandonare la parte on line**, sia a livello organizzativo che x es compiti (es power point) al posto delle schede fotocopiate
- Nessuna
- **Trovare un modo per ottimizzare l'uso di banda..** Per il resto *la dad o did aliena i rapporti umani, sono favorevole solo in caso di estrema emergenza, secondo me non c'è mezzo digitale x migliorare questo aspetto.*