

SONDAGGIO GRADIMENTO DAD/DDI GENITORI SCUOLE PRIMARIE

54 Partecipanti

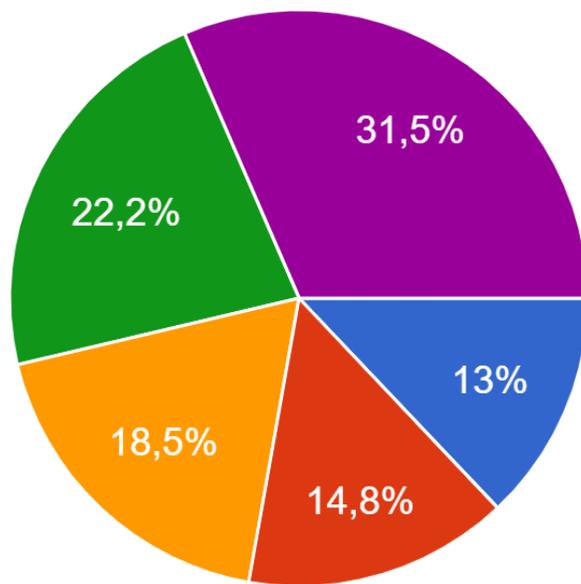
IC Massarosa 1 - A.S. 2020/21

A cura dell'AD e del Team digitale

Report giugno 2021

1. Che classe frequenta suo figlio/a?

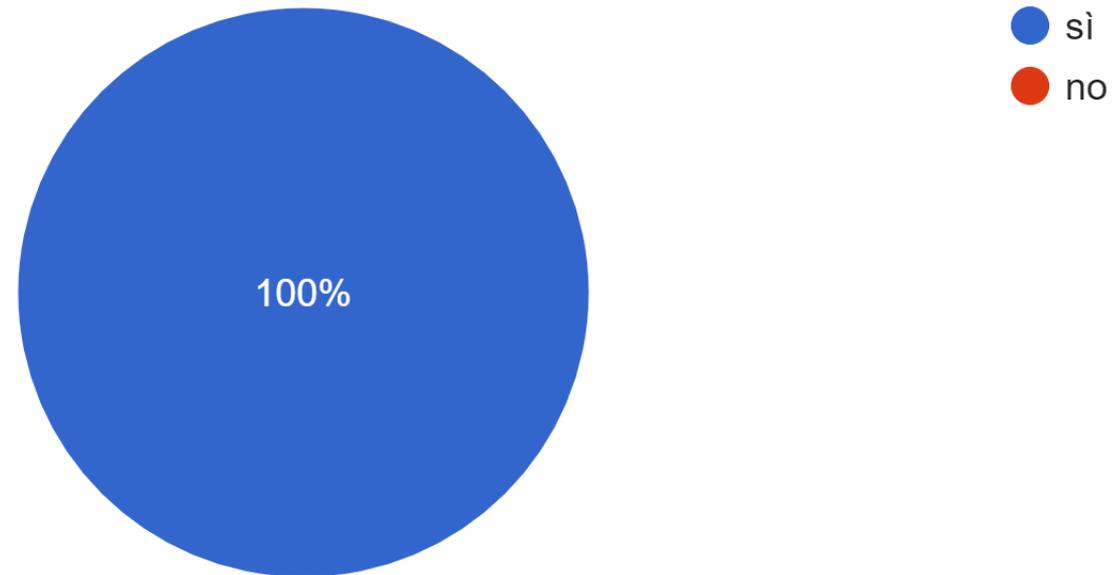
54 risposte



- prima
- seconda
- terza
- quarta
- quinta

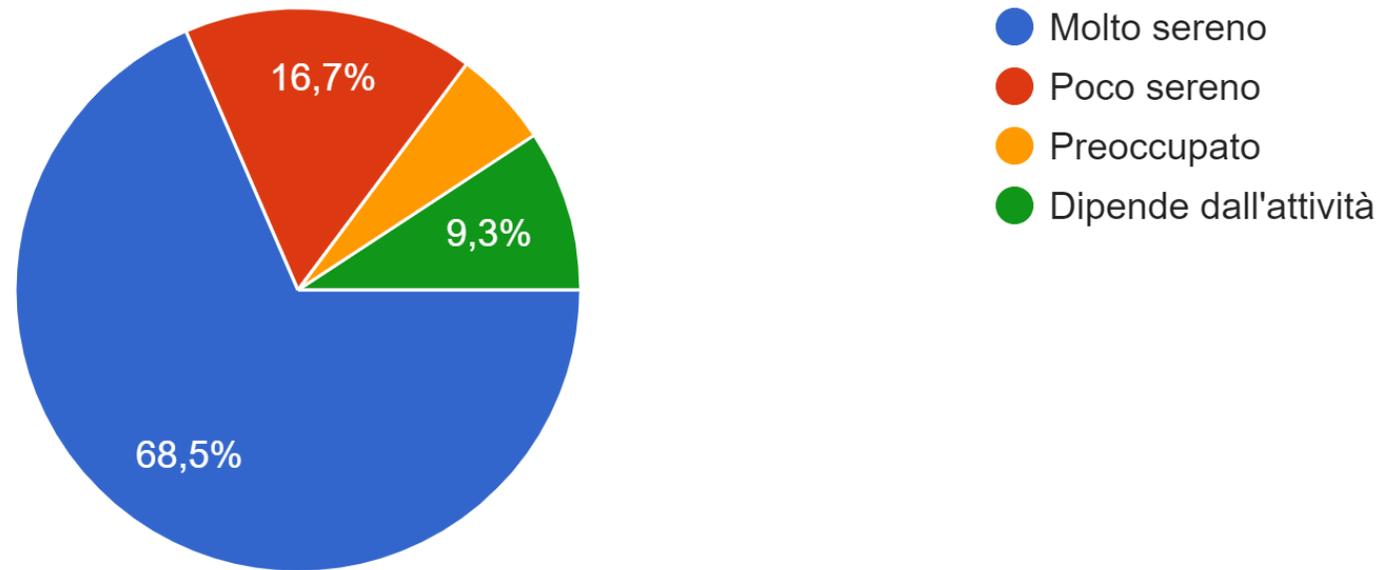
2. Suo figlio/a ha partecipato con costanza alle attività a distanza?

54 risposte



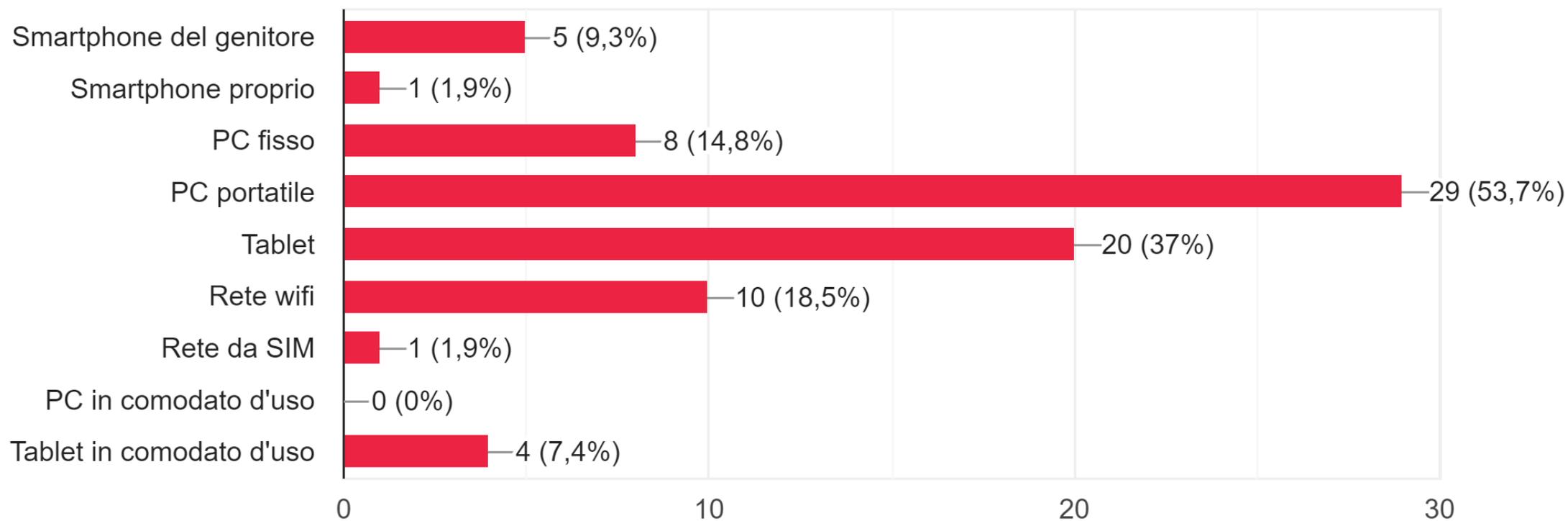
3. Qual è l'atteggiamento di suo figlio/a nei confronti della DAD del nostro istituto?

54 risposte



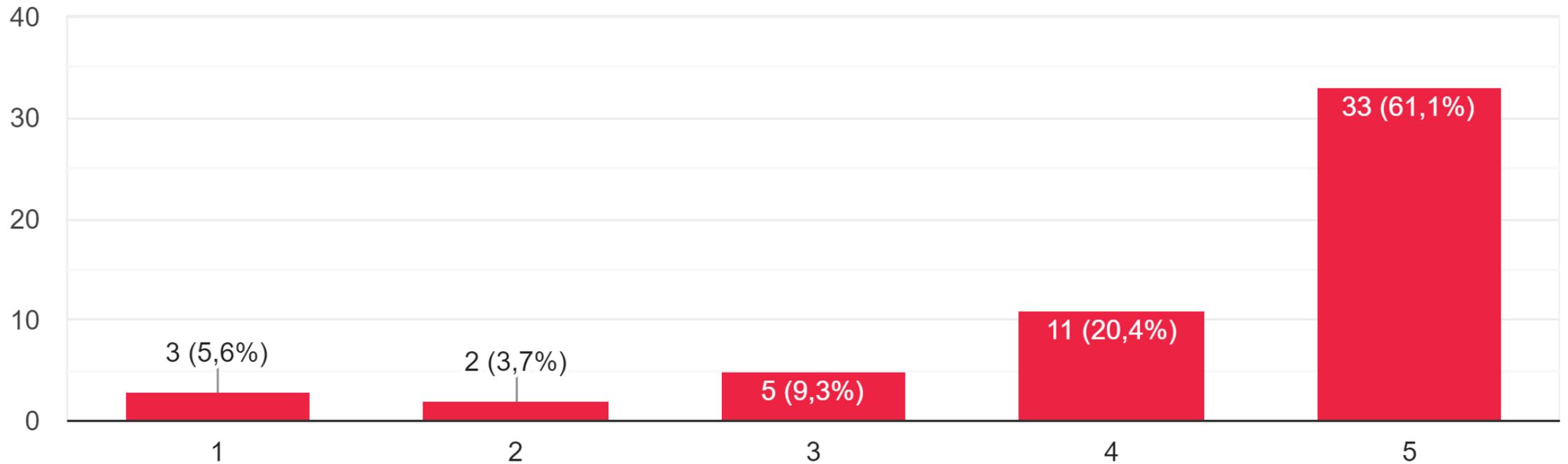
4. Con quale modalità suo figlio/a ha fruito della DAD?

54 risposte



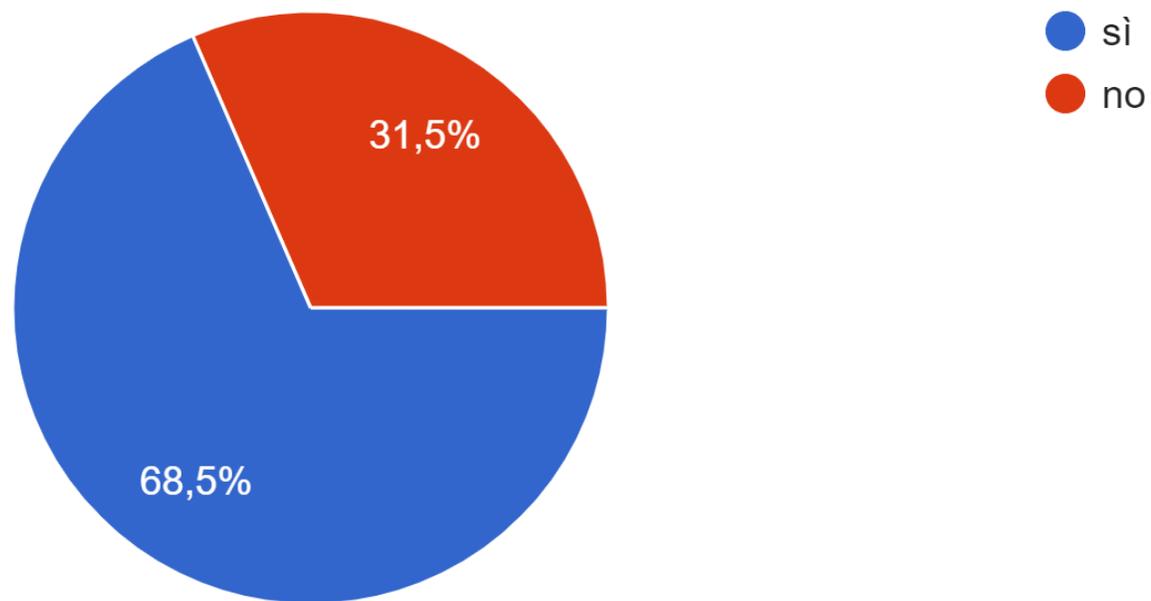
5. L'alunno/a ha svolto in modo autonomo le attività in DAD proposte dalla scuola (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

54 risposte



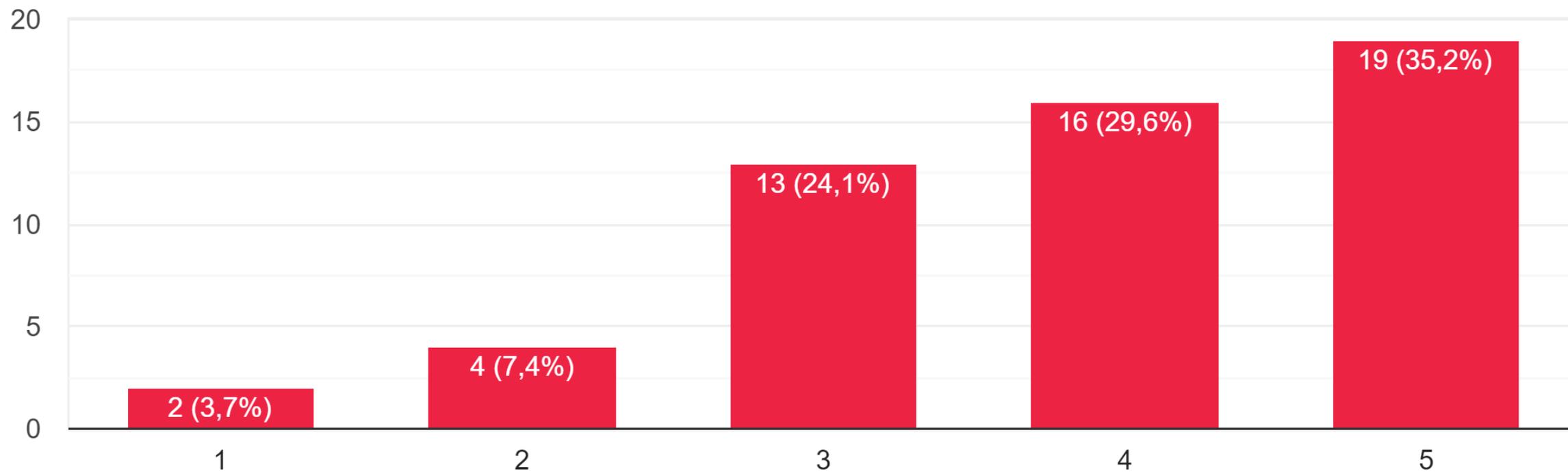
6. Durante la DAD ha seguito suo/a figlio/a più di prima nell'attività scolastica

54 risposte



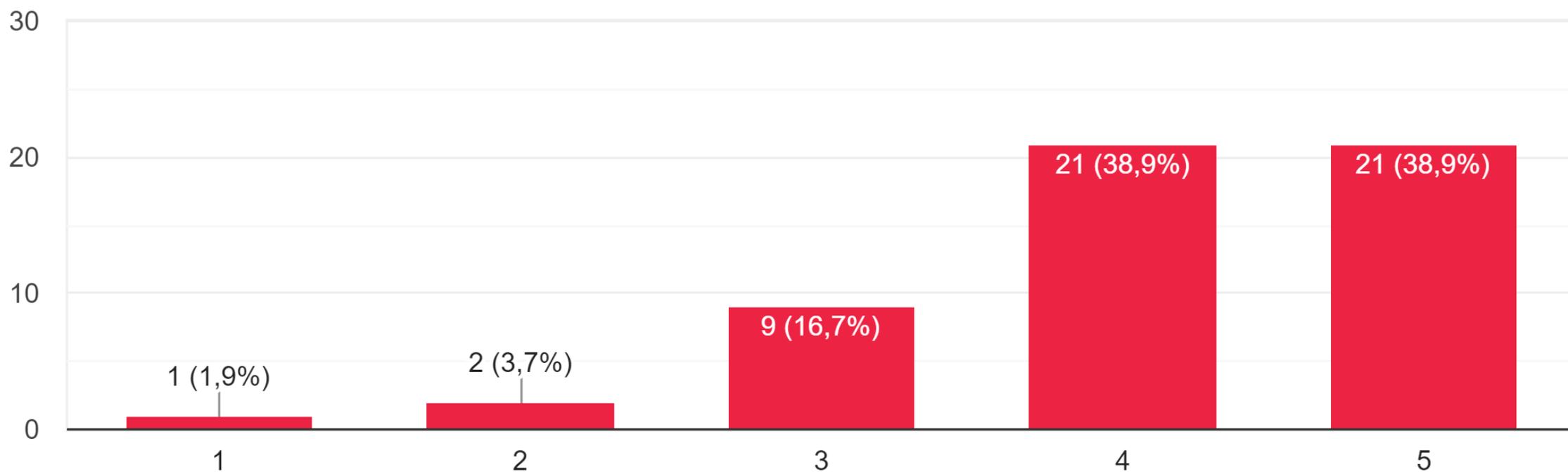
7. Come giudica il dialogo a distanza tra suo/a figlio/a e i docenti? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

54 risposte



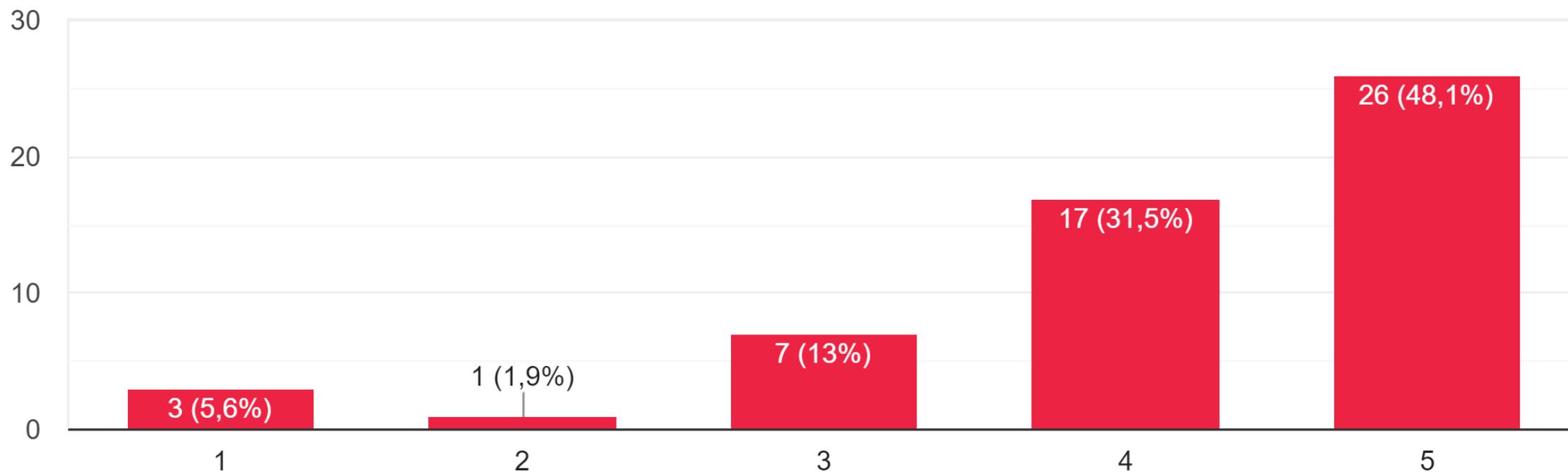
8. Come giudica l'impegno richiesto da suo/a figlio/a? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

54 risposte



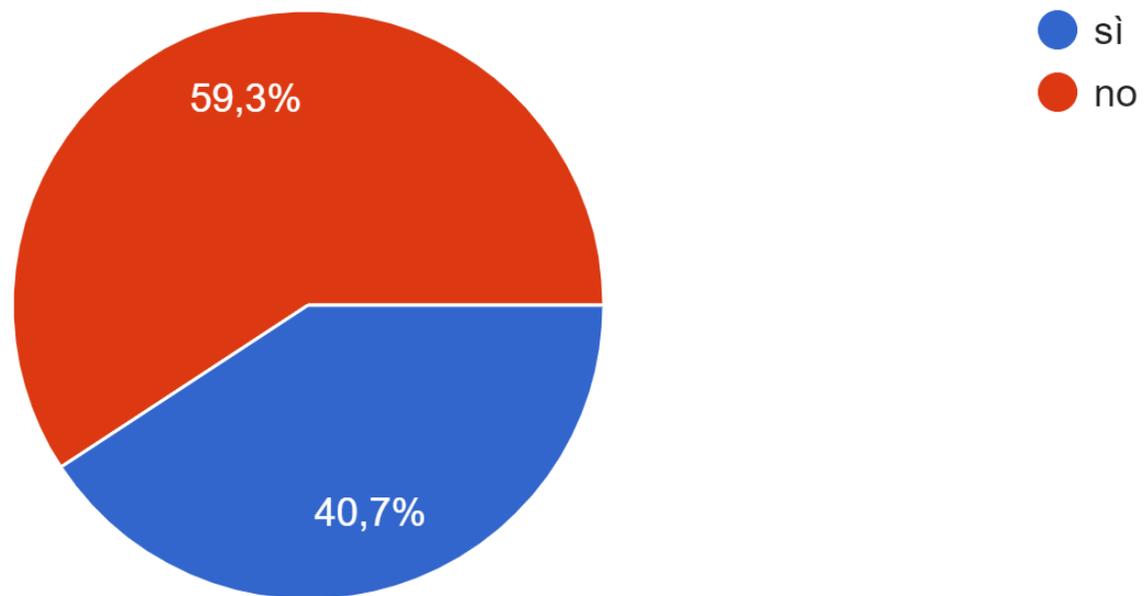
9. Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in atto? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

54 risposte



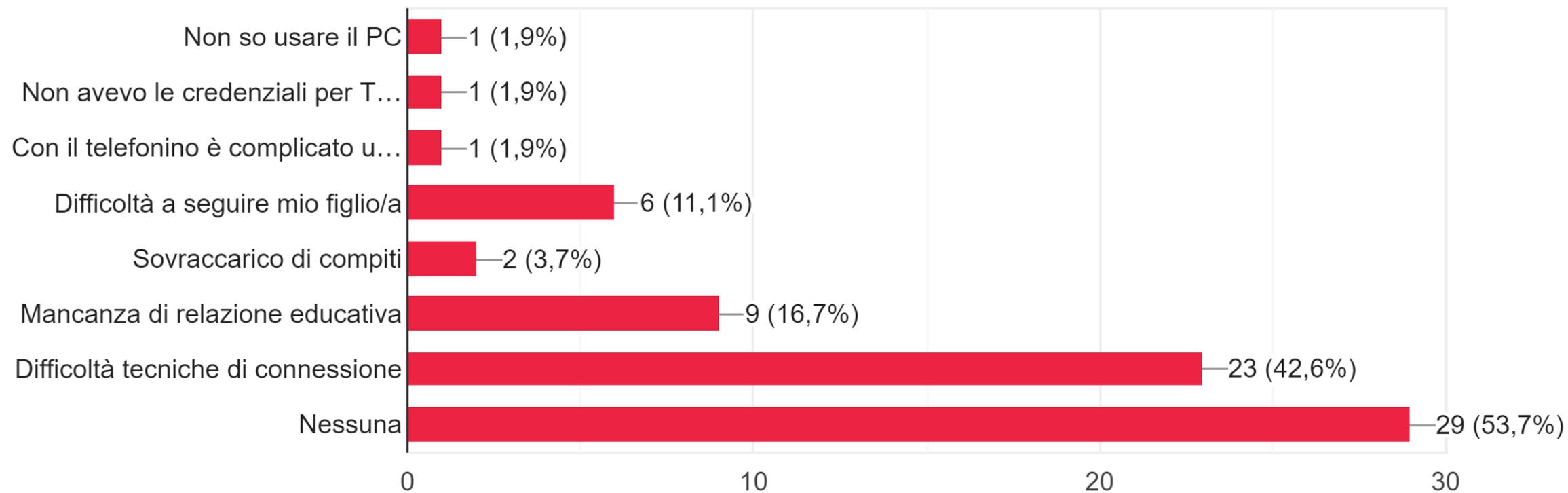
10. Ha incontrato difficoltà?

54 risposte



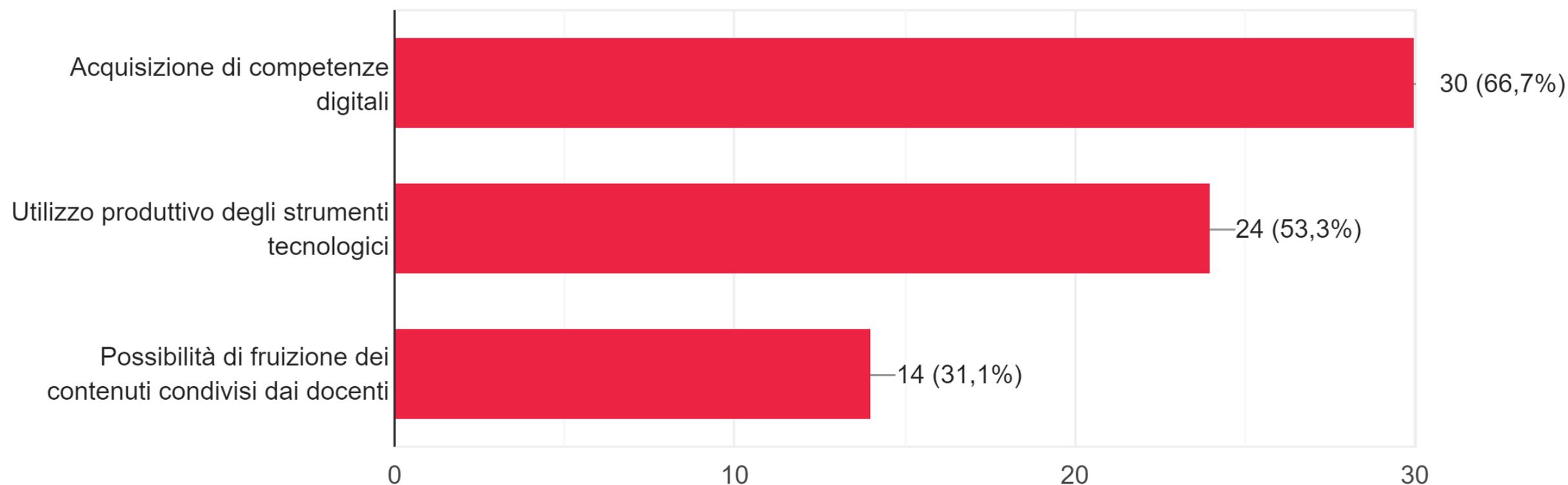
11. Quali difficoltà?

54 risposte



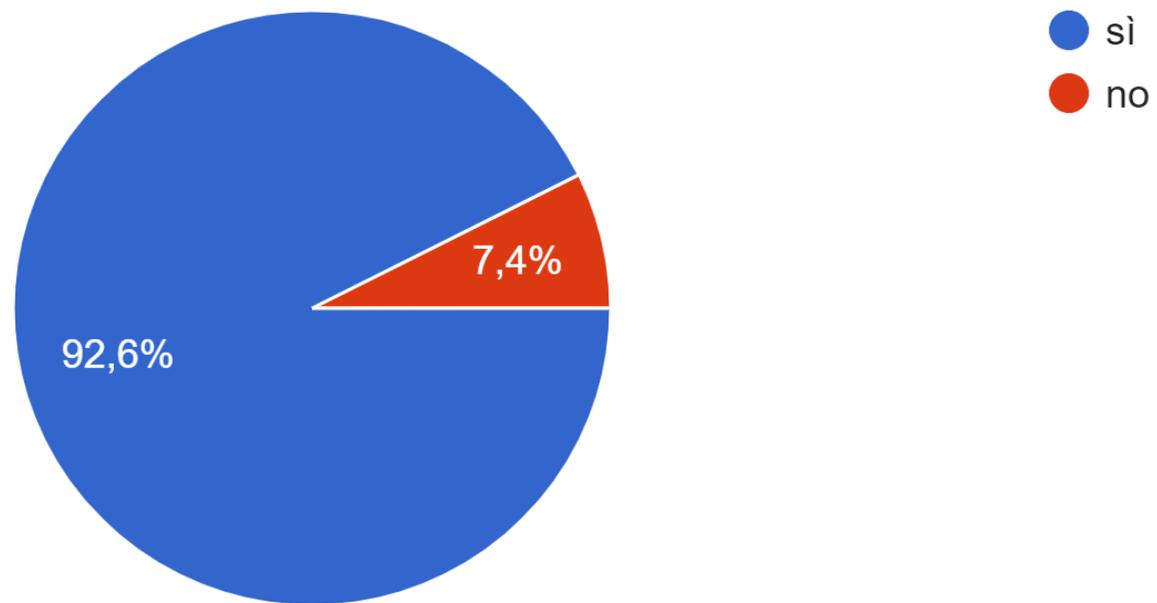
12. Potrebbe indicare se esistono, e in caso quali, gli aspetti positivi di questo nuovo tipo di didattica?

45 risposte



13. Gli uffici amministrativi hanno dato una chiara risposta alle sue esigenze?

54 risposte



14. Se non si è sentito supportato indichi per favore i problemi che ha riscontrato

3 risposte

- Problemi grossi sulla piattaforma, connessione e sul caricare i compiti svolti dall'alunno
- Nessuno
- Nessun problema

15. Alla luce della esperienza maturata sino ad oggi, sarebbe utile se ci fornisse qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività.

19 risposte

- Come genitore preferirei che la DAD venisse attuata il **minor tempo possibile** perché ritengo più efficace la didattica in presenza.
- **Fornire strumenti appropriati in maniera capillare a chiunque ne sia sprovvisto e rimodulare le lezioni tenendo conto del fatto che si svolgono in videochiamata.**
- Migliorare la connessione e **semplificare al massimo la piattaforma "teams"**
- Forse andrebbe rivisto il **monte ore di DAD o DDI. I collegamenti da scuola erano pochi** in proporzione ai giorni di assenza dei bambini, inoltre è **inaccettabile che la scuola non abbia una linea internet efficiente.**
- **Solo attività in presenza, magari anche all'aperto ma sempre in presenza**
- Di essere un po' più chiari con i docenti.
- Consiglio di **togliere la possibilità ai bambini di spegnere i microfoni dei compagni,** cosa che alcune volte ha creato molta confusione durante le interrogazioni.

- Mi sono resa conto che, **nonostante la DAD sia durata circa un anno, gli insegnanti non hanno sviluppato la giusta dimestichezza con la tecnologia, non hanno delle connessioni stabili e funzionanti e non sono stati formati per lavorare da remoto.** Probabilmente dei corsi per acquisire maggior familiarità con la tecnologia sarebbero utili. E ovviamente fornire connessioni più potenti alle scuole non sarebbe male. Anche da utilizzare per far seguire le lezioni, da casa, agli alunni che non possono recarsi a scuola per i più disparati motivi.
- **Nessun consiglio....la DAD NON è fare scuola:** è necessità in un momento di emergenza!!
- **Didattica a distanza ridotta ai minimi termini**
- Nessun suggerimento
- Sperando che la dad diventi presto un lontano ricordo, penso che disognerebbe **cercare di renderla meno noiosa, e trovare il modo di coinvolgere di più i ragazzi.** Anche se a mio parere le cose hanno funzionato abbastanza bene, nonostante tutto!
- Nessun suggerimento

- **supporto tecnico per la piattaforma istantaneo**
- **le attività a distanza andrebbero organizzate per gruppi a numero max di 5 alunni.** diversamente è difficile la gestione da parte dei docenti e impossibile la relazione tra alunno-docente e alunno-alunno.
- In futuro, spererei nella scuola in presenza ma se ciò dovesse venire meno, **più organizzazione non guasterebbe**
- Connessioni migliori, più ore di lezione.
- **Una buon opportunità da sfruttare anche nella necessità ordinaria**
- Migliorare connessione internet primaria Massarosa