

SONDAGGIO GRADIMENTO DAD/DDI - GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

35 Partecipanti

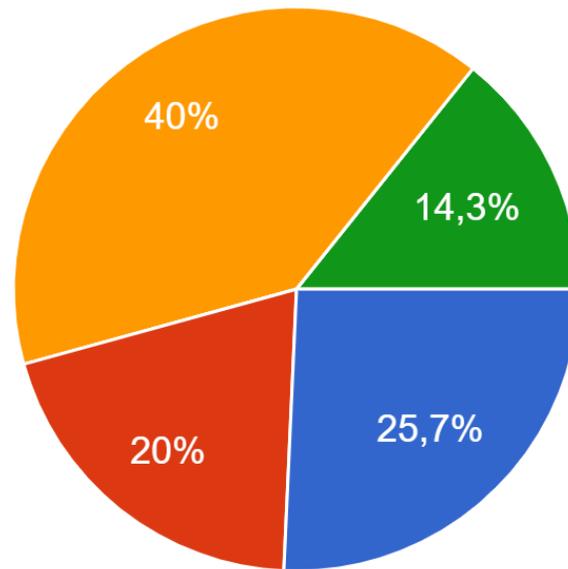
IC Massarosa 1 - AS 2020/21

Report – giugno 2021

A cura dell'AD e del Team digitale

1. Quale bolla/sezione frequenta suo figlio/a?

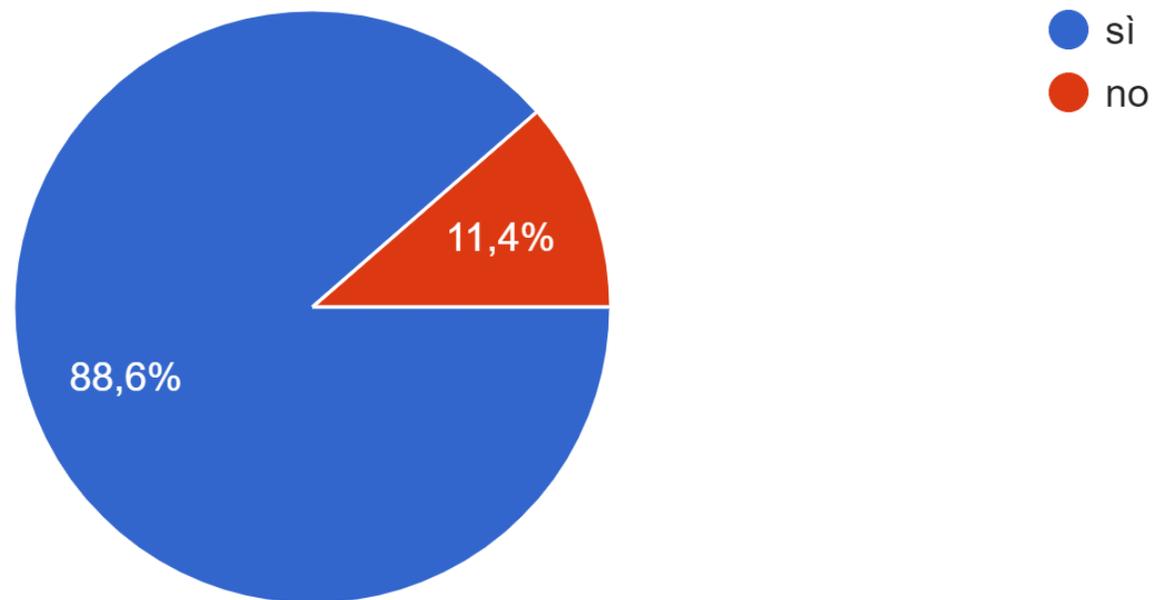
35 risposte



- bolla omogenea di bambini 3 anni
- bolla omogenea di bambini 4 anni
- bolla omogenea di bambini 5 anni
- bolla eterogenea (bambini di diverse età)

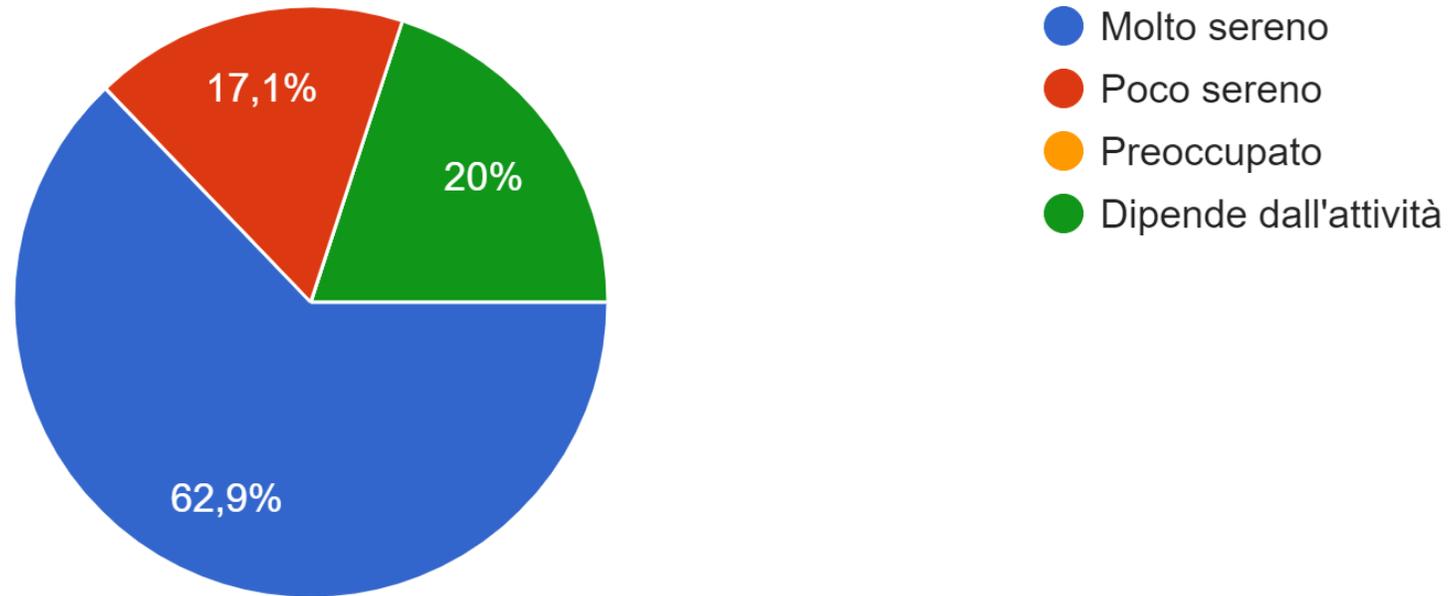
2. Suo figlio/a ha partecipato alle attività a distanza?

35 risposte



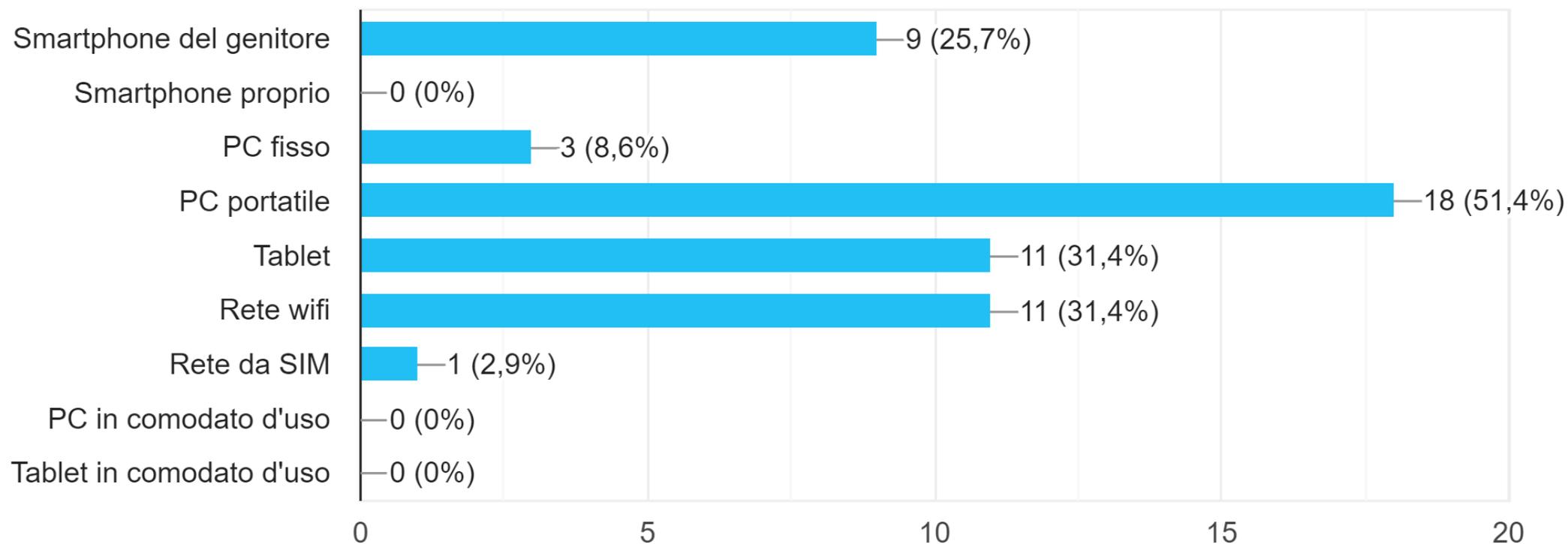
3. Qual è l'atteggiamento di suo figlio/a nei confronti della LEAD del nostro istituto?

35 risposte



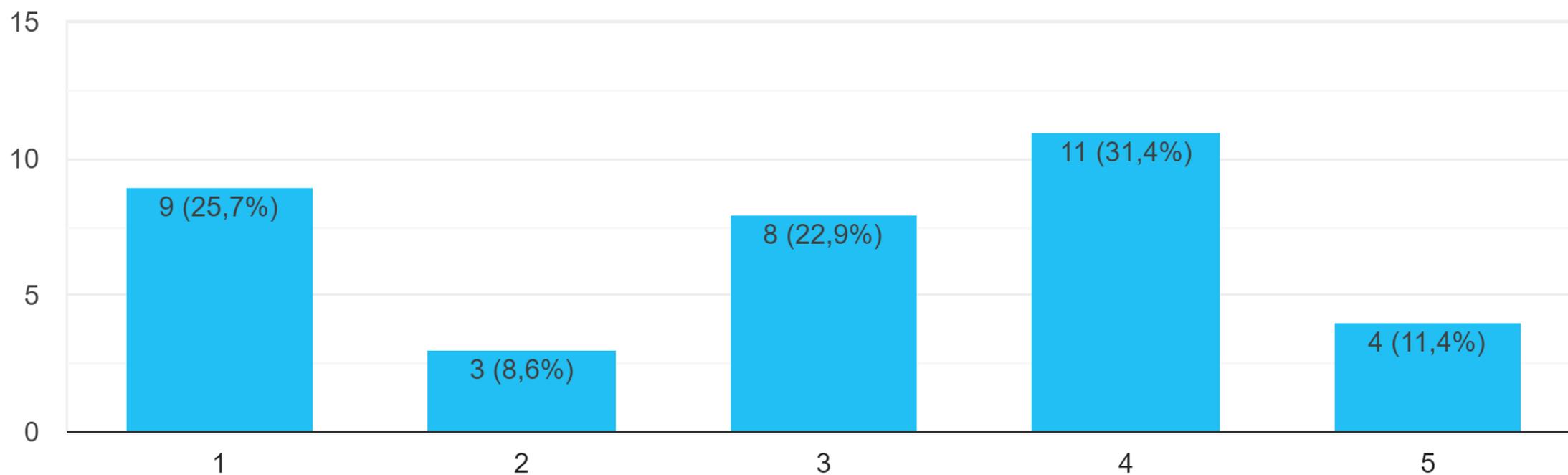
4. Con quale modalità suo figlio/a ha fruito della LEAD?

35 risposte



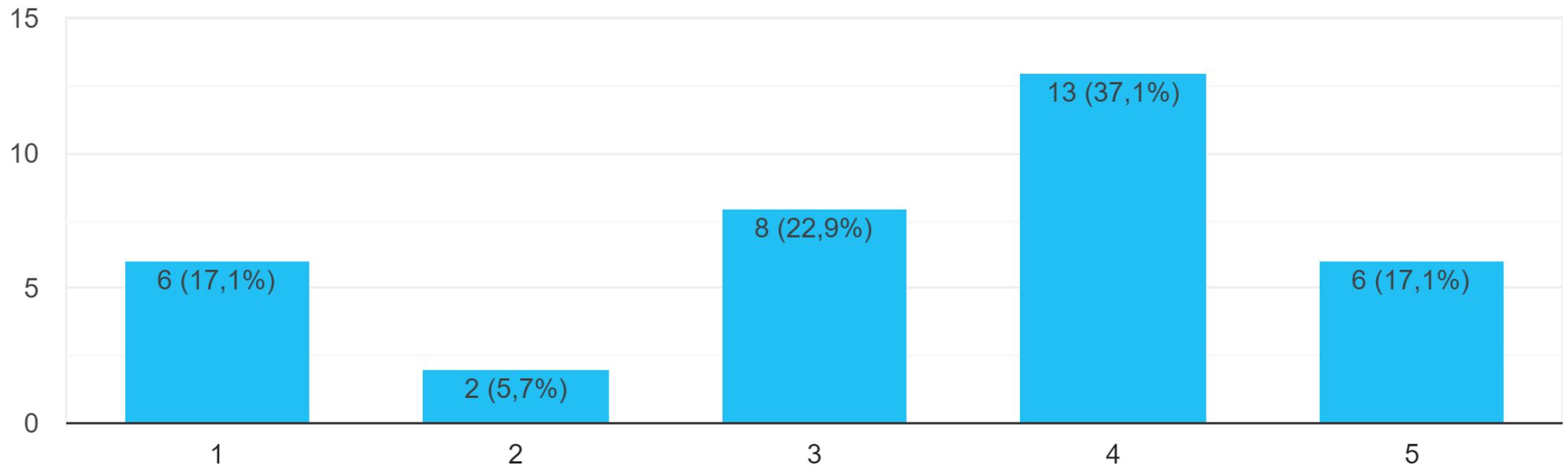
5. L'alunno/a ha svolto in modo autonomo le attività on line proposte dalla scuola (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

35 risposte



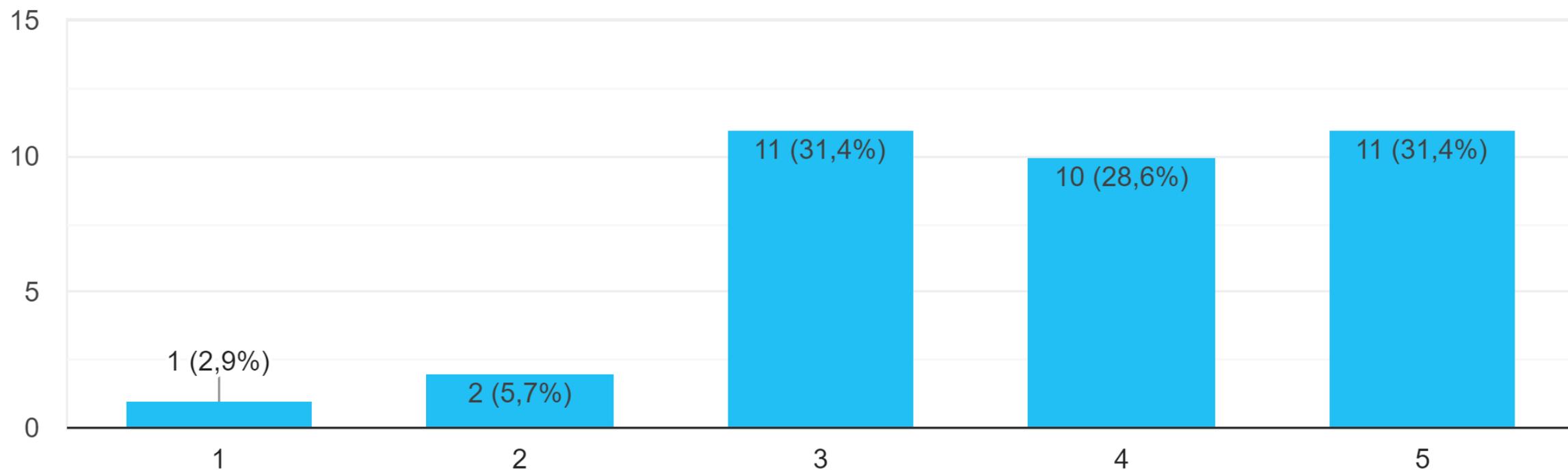
7. Come giudica il dialogo a distanza tra suo/a figlio/a e i docenti? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

35 risposte



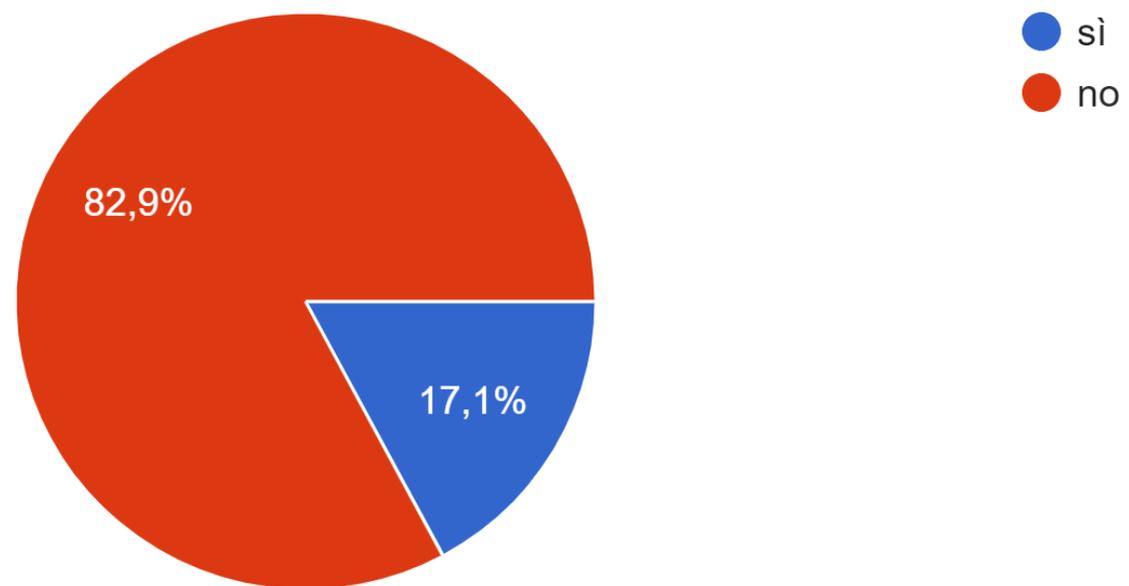
8. Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in atto? (1 rappresenta il minimo, 5 il massimo)

35 risposte



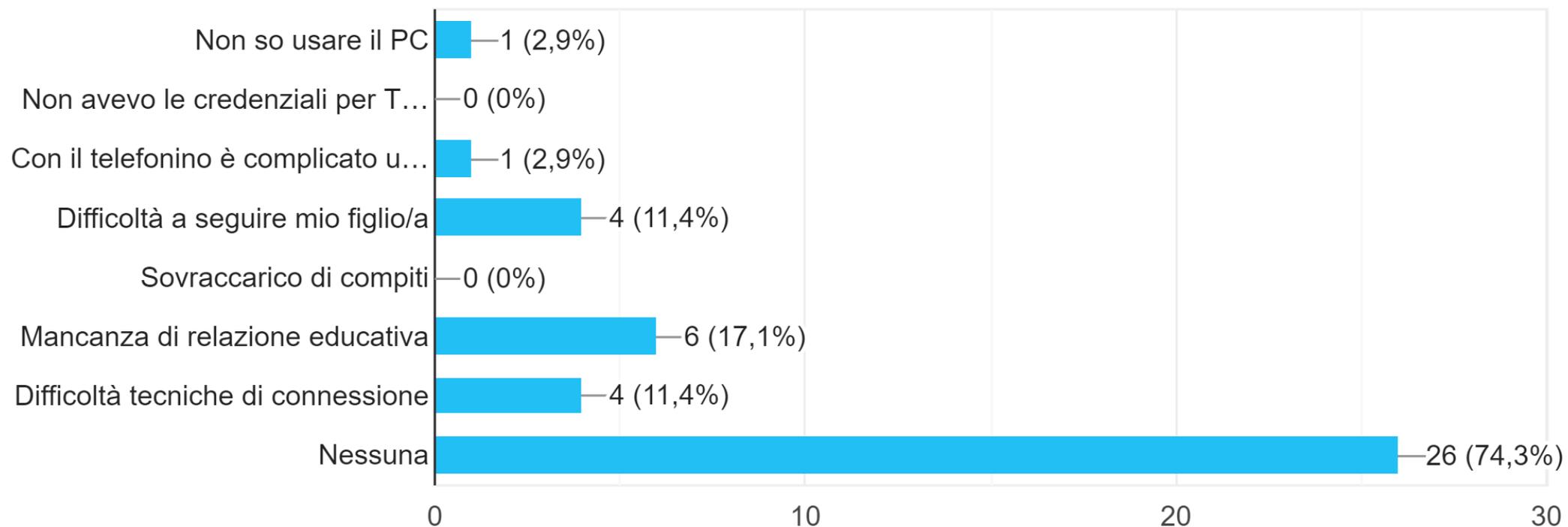
9. Ha incontrato difficoltà?

35 risposte



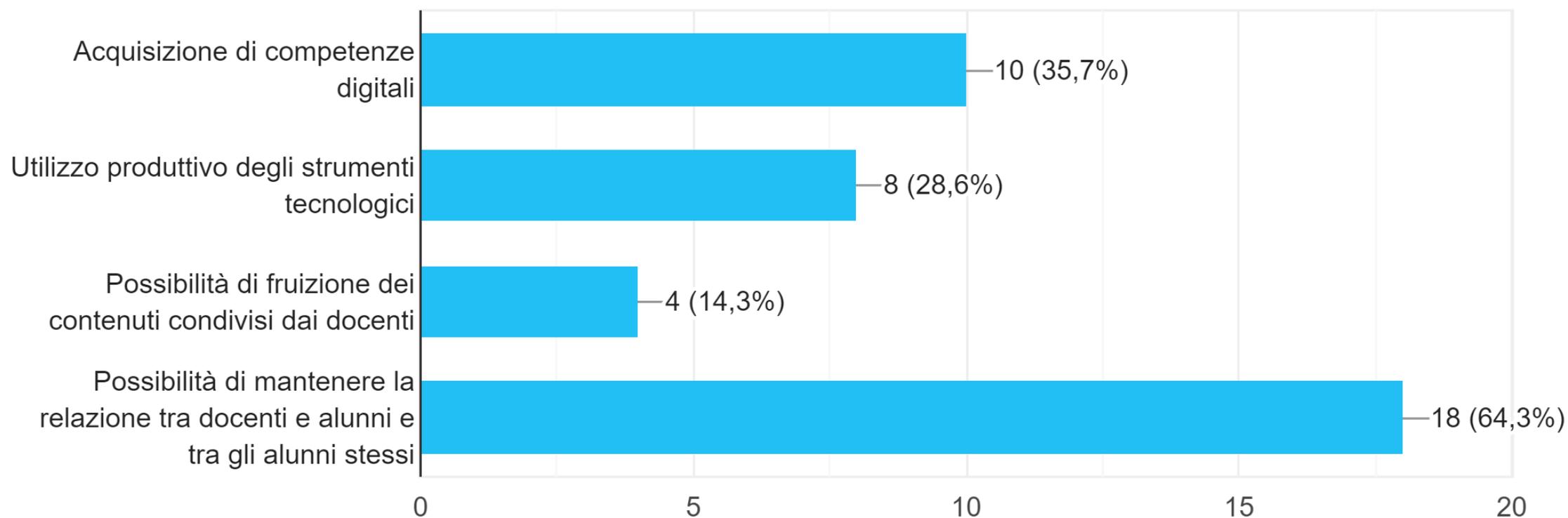
10. Quali difficoltà?

35 risposte



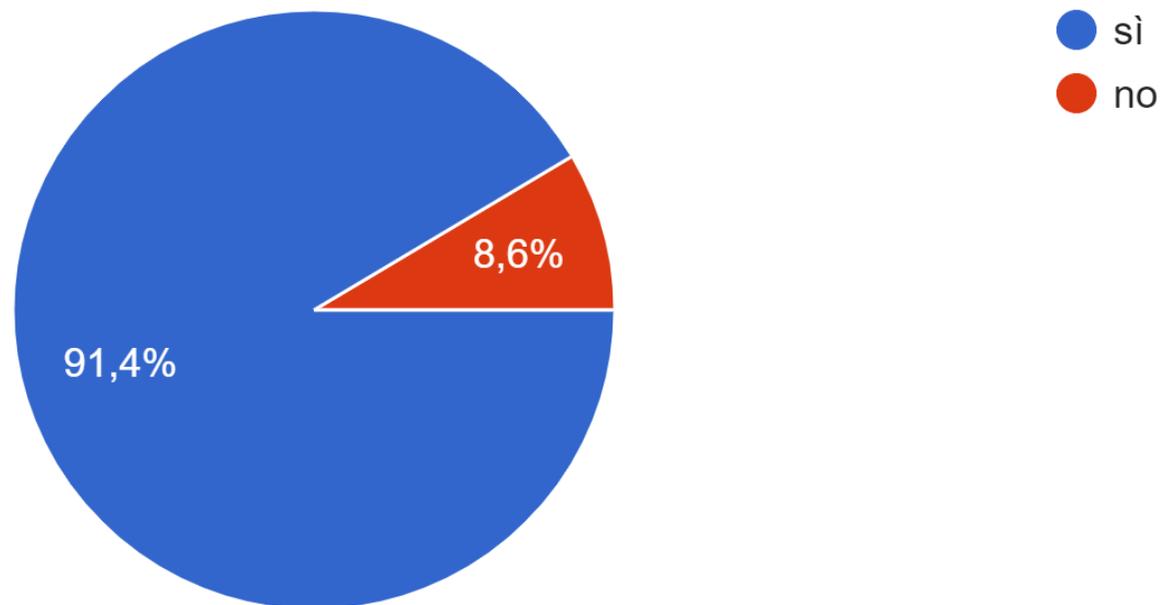
11. Potrebbe indicare se esistono, e in caso quali, gli aspetti positivi di questo nuovo tipo di didattica?

28 risposte



12. Gli uffici amministrativi hanno dato una chiara risposta alle sue esigenze?

35 risposte



13. SE NON SI È SENTITO SUPPORTATO
INDICHI PER FAVORE I PROBLEMI CHE HA
RISCONTRATO

5 risposte

- Non ne ho avuto bisogno
- Abbiamo **poco materiale sufficiente per giudicare** per i pochissimi incontri organizzati
- Non ho avuto bisogno
- Purtroppo **la DAD non è adeguata a bambini di questa età**. Pur riconoscendo l'impegno delle maestre, il bimbo non voleva stare di fronte allo schermo, ha rifiutato più volte di partecipare o chiuso la comunicazione dopo un breve saluto non volendo svolgere le attività. Inoltre non è facile eseguire attività pratiche a distanza cercando di tenere il bimbo concentrato e allo stesso tempo di fronte allo schermo, la chiamata risulta per lui confusionaria perchè sono presenti molti bambini anche se divisi per gruppi.
- Non è stato coperto l'orario mensa e pomeridiano

14. ALLA LUCE DELLA ESPERIENZA MATURATA SINO AD
OGGI, SAREBBE UTILE SE CI FORNISSE QUALCHE
SUGGERIMENTO O CONSIGLIO SULLA
PROGETTAZIONE DELLE FUTURE ATTIVITÀ

7 risposte

- Consiglierei alle insegnanti di variare attività, di non proporre sempre la solita che, nel nostro caso, era la lettura di una storia con poi domande di comprensione e disegno.
- **Un bimbo di 3 anni al momento non è abbastanza interessato a seguire attività attraverso un PC**
- **Mi baso su 3 lezioni da 30 minuti ciascuna, in 2 sett di sospensione, mi è sembrato alquanto ridicolo. Anzi allora un diario quotidiano con indicazioni su "lavoretti" o letture da fare a casa e 1 volta a settimana incontrarsi per confrontarsi. Ma 3 lezioni in 2 sett non servono a niente. Spero vivamente che il prossimo anno sia migliore, perché quest' anno non mi è piaciuto per niente, zero attività che mi aspettavo (e non solo causa covid) niente pomeriggio, niente uscite anche quando c'è stata la possibilità....**
- **Purtroppo non riteniamo la DAD una soluzione utile.** Al di là di un breve saluto ogni tanto per mantenere un contatto, imbastire attività con bambini così piccoli di fronte a uno schermo è davvero complesso **e fallimentare** dal punto di vista del raggiungimento di obiettivi educativi (anche solo la socializzazione è difficile). Piuttosto possono essere utili suggerimenti di attività o letture come fatto in passato dalle maestre, ma da eseguire a casa tra genitori e figli, non di fronte a uno schermo.
- Ora che si è sperimentata in più occasioni la DAD sarebbe utile poterne fruire repentinamente anche laddove ci fossero altre cause (ospedalizzazione, impossibilità di frequenza scolastica per certi periodi ecc..). È inutile, invece, e in alcuni casi negativa la DAD per i bimbi di fascia 0-6
- per la scuola dell'infanzia è auspicabile solo e **soltanto la didattica in presenza!**
- Offrire mensa e **uscite esterno**