

SCHEMA DI PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e
 Secondaria di 1° Grado Via
 Cavalieri di V. Veneto, 221 –
 55054 Massarosa (Lu)
 0584/977734 Fax 0584/977728
 Cod.Fisc.82012170468 e-mail:
 luic830004@istruzione.it

Dalla Scuola dell'Infanzia Statale

Alla Scuola Primaria

Anno Scolastico

DATI ANAGRAFICI

Cognome

Nome

Data nascita

Anni di frequenza alla Scuola dell'infanzia

Continuità di frequenza

Assidua

Saltuaria

Motivazione della frequenza saltuaria

Nella scuola dell'infanzia ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno?

si

no

ore sett.

Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, ecc.)

si

no

ore sett.

FAMILIARE/ADULTO DI
RIFERIMENTO:

<i>COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:</i>	SI	NON SEMPRE	MAI
1. Rispetta gli orari di entrata ed uscita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Partecipa regolarmente ai colloqui?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si interessa delle attività svolte a scuola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OSSERVAZIONI SULLA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

<i>AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Rispetta le regole di convivenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. E autonomo nelle pratiche di routine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sa muoversi nell'ambiente scolastico con padronanza e senso dell'orientamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ha fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Comprende ed esprime le proprie necessità e sentimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Rispetta se stesso e gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8, Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Si relaziona facilmente con gli adulti e i coetanei		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUTONOMIA NELLE ATTIVITÀ		SI	NO	IN PARTE
1. Data una consegna è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Porta a termine con tempi adeguati un'attività proposta a tavolino		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Presta attenzione durante le attività		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Interviene spontaneamente apportando il suo contributo ad una attività		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOTE				
AUTOSTIMA		SI	NO	IN PARTE
1. Affronta con sicurezza proposte nuove		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Accetta serenamente di essere corretto		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mette in atto strategie di gestione dei conflitti		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOTE				

ATTEGGIAMENTI VERSO I COMPAGNI NEL GIOCO E NELLE ATTIVITÀ'		SI	NO	IN PARTE
1. Accetta di stare con qualsiasi compagno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. E' autonomo nell'interazione con i compagni		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sa animare positivamente un gioco		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sa adeguarsi a giochi proposti dai compagni		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ADULTO		SI	NO	IN PARTE
1. Si rivolge spontaneamente all'ins. per esprimere le proprie richieste		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Si relaziona in modo propositivo e collaborativo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Col personale non docente assume un atteggiamento positivo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTE	
------	--

OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

<i>GRAFO - MOTORIE</i>			SI	NO	IN PARTE
1. Rappresenta e denomina lo schema corporeo			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Riconosce ed esegue movimenti e posture su imitazione e consegna verbale			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ha interiorizzato i concetti spaziali (sopra-sotto, dentro-fuori, ecc.)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Organizza lo spazio grafico della pagina			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Colora entro i margini			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rielabora graficamente storie narrate e vissuti			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Possiede una buona coordinazione globale			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lancia o pone oggetti in direzioni stabilite (davanti ,dietro, in alto ecc..)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Possiede una buona motricità fine (impugn. corretta di utensili atti a lasciare un segno grafico)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Usa correttamente forbici e ritaglia con sufficiente precisione			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Cura attentamente i suoi elaborati			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. <i>LATERALITA' DOMINANTE</i>	dx	sx	crociata	incerta	//
NOTE					

<i>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</i>			SI	NO	IN PARTE
1. Si esprime in lingua italiana			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Si esprime in modo fluido e chiaro			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Interviene nella conversazione in modo pertinente			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rielabora verbalmente racconti e vissuti			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio (mimico, gestuale,			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

musicale...)			
6 . Individua coppie di parole in rima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Distingue parole lunghe da parole brevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pronuncia parole ritmate divise in fonemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Abbina parole che iniziano con la stessa lettera e/o fonema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOTE			

<i>ABILITA' PERCETTIVE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Riconosce e denomina figure geometriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Definisce le principali qualità tattili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Definisce le principali qualità olfattive e gustative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Percepisce i rapporti causa/effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Percepisce e denomina correttamente la scala dei colori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Percepisce e distingue correttamente i vari suoni e rumori proposti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOTE			

<i>ABILITA' LOGICHE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Esegue seriazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sa contare, quantificare e simbolizzare (elementi e numeri ed da 1 a 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Recepisce i rapporti di causa /effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Percepisce e descrive nozioni temporali (prima,dopo,ieri,oggi ecc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 . Esegue sequenze grafiche e vari ritmi (colori,battute,suoni,ecc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOTE			

<u>AREA DISAGIO</u> (note particolari sull'alunno)					
<i>Difficoltà specifiche</i>	Motoria <input type="checkbox"/>	Relazionale <input type="checkbox"/>	Linguaggio <input type="checkbox"/>	Percezione <input type="checkbox"/>	Logica <input type="checkbox"/>
NOTE					
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/> Diversamente abile	<input type="checkbox"/> Difficolta' diverse	<input type="checkbox"/> Problemi di salute	<input type="checkbox"/> Svantaggio socio- culturale	
NOTE					

<i>ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A E SUGGERIMENTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI</i>

DATA

FIRMA DOCENTI

