

CODING PER IL PROGETTO DEL PLESSO DI QUIESA "RODARIAMO"

VIVACE MENTE
GEOCOSAMENTE

FILASTROCCA DEI NUMERI

C'era una volta il numero Zero, tondo, grosso e nero

C'era una volta il numero ZERO
era un grosso **pneumatico** nero,
voleva conoscere i fratelli veri
da uno a dieci numeri interi.



Per primo cercò il numero UNO
e andò verso la **torre**
in piazza Giordano Bruno.



Poi si diresse dal numero DUE
pensava di trovare un **cigno**
ma c'era un asinello con il bue.

Come una freccia dall'**arco**
schizzò veloce verso il **TRE**
e si ritrovò tra i chiechi di caffè.



Avvistò una grossa **vela**
sul mare c'era il **QUATTRO**
che navigava quatto quatto.

In lontananza una **mano** salutava
era suo fratello **CINQUE**
sempre gioviale con chiunque.



"Voglio trovare tutti i fratelli miei"
disse lo Zero pensando al **SEI**
e credendo d'inciampare in una biglia
trovò una splendida **conchiglia**.

VIVACE MENTE

Poi incontrò anche il **SETTE**
per la gioia fece tante piroette
sventolava forte la **bandiera**
tanto che pareva una bufera.



Il giorno dopo andò fino all'acquedotto
e con una **clessidra** in mano attese
che si materializzasse pure l'**OTTO**.

Stanco se ne andò altrove
doveva trovare pure il **NOVE**.
Finalmente vide un **fiore**
che aprì il suo cuore all'amore.



Ora lo Zero corre corre
sta tornando accanto alla torre
ecco che vien fuori il **DIECI**
si festeggia con pasta e ceci.





I bambini della classe
terza elaborano
graficamente il
percorso indicato nella
poesia di Rodari



Programmano Blue-Boot
per seguire il
percorso, raggiungere
la torre e formare il
dieci, raccogliendo per
strada tutti i fratelli
numeri interi

