**ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1**

*Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondaria 1° grado*

A.S. 2019-20

**RELAZIONE INIZIALE GENERALE – SCUOLA PRIMARIA**

ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1 - ANALISI DEL CONTESTO CLASSE** |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| BES\* |  |
| Ripetenti |  |
| Alunni con istruzione domiciliare o ospedaliera |  |
| Stranieri (difficoltà linguistica) |  |
| Rom |  |
| Non avvalentesi IRC  |  |
| **Totale**  |  |

|  |
| --- |
| **\* ALUNNI BES**□ n. ………. alunni con PEI□ n. ………. alunni con PDP (certificati)□ n. ………. alunni con PDP (non certificati)□ n. ………. alunni che hanno seguito percorsi di alfabetizzazione (comunitari ed extracomunitari) e per n. ………. ore settimanali□ n. ………. alunni che hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:□ saltuari□ settimanali per n. ……..ore□ quotidiani |

|  |
| --- |
| **Per rispondere ai Bisogni Educativi Speciali la classe:**□ non ha l’insegnante di sostegno□ ha n………insegnante/i di sostegno per n. ………... ore settimanali □ ha l’AEC per n………. ore settimanali□ ha usufruito dell’insegnante di sostegno di potenziamento per n. ………... ore settimanali  da…….a……..(i*ndicare il periodo)*L’orario di classe prevede n. ………… ore di contemporaneità con esperto esterno o interno (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno*), utilizzate per ……………….……………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **2 - SITUAZIONE DELLA CLASSE IN PARTENZA** |
| **Livello della classe □** alto **□** medio alto **□** medio **□** medio basso  **□** basso **Tipologia della classe** **□** vivace  **□** motivata **□**collaborativa  **□**problematica **□** passiva **□** demotivata **□** altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Clima relazionale □** inclusivo **□** collaborativo **□** positivo **□** problematico **□** conflittuale  |

**Eventuali osservazioni:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **3 - CONOSCENZE E ABILITA’****INDIVIDUATE SULLA BASE DEI DATI DELLE PROVE DI VERIFICA**  |
| Voto 10-9 Alunni che hanno mostrato **completa acquisizione** delle conoscenze e delle abilità: |
| Voto 8-7 Alunni che hanno mostrato **sostanziale acquisizione** delle conoscenze e delle abilità: |
| Voto 6 Alunni che hanno mostrato **parziale acquisizione** delle conoscenze e delle abilità: |
| Voto 5 Alunni che hanno mostrato **frammentaria e superficiale** acquisizione delle conoscenze e delle abilità: |

|  |
| --- |
| **4 - CASI PARTICOLARI: alunni con Bisogni Educativi Speciali** |
| **NB**: 1. per gli alunni con PEI si rimanda al documento e si inserisce solo il nome con la scritta PEI nelle motivazioni; 2. per gli alunni con PDP nella propria disciplina si specifica la motivazione, stessa cosa per alunni in difficoltà non certificati. Esempi:\*Motivazioni: gravi difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistiche, disturbi comportamentali, ritmo di apprendimento lento, gravi carenze o lacune nella preparazione di base, processo logico-analitico difficoltoso, svantaggio socio-culturale, problematiche di tipo familiare, demotivazione allo studio, difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti, labile capacità attentiva, altro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **MOTIVAZIONI\*** |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

**per quanto attiene a:**

* Attività di recupero e sostegno che si intendono attivare
* Metodologie e procedure di insegnamento
* Materiali e strumenti di lavoro
* Contenuti disciplinari
* Modalità di verifica e valutazione in itinere e finali (nel rispetto dei criteri deliberati dal C.d.D.)

**Per quanto attiene alle personalizzazioni si rimanda ai P.D.P. e P.E.I.**

|  |
| --- |
| **4 - PROGRAMMAZIONE ANNUALE****Per quanto attiene a competenze, conoscenze e abilità,** **si rimanda alle UFA disciplinari d’Istituto.** |

**1.Contenuti disciplinari (specificare gli argomenti che si intendono trattare nel corso dell’anno scolastico)**

|  |
| --- |
|  |

**2.Metodologie (selezionare tra le seguenti opzioni)**

**□** lezione frontale **□** ricerche **□** lavori di gruppo e a coppie **□** attività ludiche digitali e non **□** problem solving **□** cooperative learning **□** peer education **□** classe virtuale

**□** flipped classroom **□** gamification della didattica **□** uso delle tecnologie multimediali

**□** attività laboratoriali

**3.Strumenti (selezionare fra le seguenti opzioni)**

**□** materiale strutturato **□** materiale semi -strutturato **□** materiale non strutturato **□** libro

**□** dispositivi multimediali **□** web **□** documenti digitali **□** ebook del libro di test

**□** audiolibri **□** piattaforme educative su Cloud **□** devices personali (BYOD) **□** uscite didattiche

**□** software per la didattica **□** attività teatrali **□** attività espressive artistiche

**4.Valutazioni:**

**Verifiche (conoscenze e abilità)**

**□** in itinere (formative) **□** a conclusione di un’unità didattica (sommative)

**□** test d’ingresso **□** prove d’Istituto quadrimestrali

**Compiti di realtà (competenze)**

**□** di breve durata  **□** di media durata  **□** di lunga durata

**□** disciplinari **□** multidisciplinari **□** interdisciplinari

**□** a conclusione di un’unità didattica  **□** prove d’Istituto quadrimestrali

**Rubriche di valutazione*:***fare riferimento alle rubriche riportate nel C.V.

|  |
| --- |
| **5 - QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI E DELLE ATTIVITÀ’**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTI**  | **TEMPI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **PERCORSI E USCITE DIDATTICHE** | **TEMPI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sulla base del progetto didattico sono previste da parte dei singoli Docenti:**

* U.d A. standard
* U.d A personalizzate
* U.d A. trasversali
* Valutazione descrittiva del comportamento
* valutazione delle competenze in livelli (A , B, C, D)
* valutazione delle conoscenze e delle abilità in decimi

**I REDATTORI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUALIFICA | COGNOME NOME *(In stampato)* | FIRMA |
| Insegnante curricolare |  |  |
| Insegnante curricolare |  |  |
| Insegnante curricolare |  |  |
| Insegnante I.R.C. |  |  |
| Insegnante di inglese |  |  |
| Insegnante di Sostegno  |  |  |
| Insegnante di Sostegno |  |  |

Massarosa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_