



Candidatura N. 10815
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMPRESIVO MASSAROSA 1
Codice meccanografico	LUIC830004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA CAVALIERI V. VENETO 221
Provincia	LU
Comune	Massarosa
CAP	55054
Telefono	0584977734
E-mail	LUIC830004@istruzione.it
Sito web	www.massarosa1.gov.it
Numero alunni	1222
Plessi	LUAA830011 - BOZZANO 'T.B. MORGANTI' LUAA830022 - QUIESA 'F. SPINOLA' LUAA830033 - PIEVE A ELICI 'M. MONTESSORI' LUAA830044 - MADONNA DEL BUON CONSIGLIO LUAA830055 - GIOVANNI PASCOLI LUEE830016 - MASSAROSA 'A.MANZONI' LUEE830027 - BOZZANO 'DON ALDO MEI' LUEE830038 - GIOSUE' CARDUCCI LUEE830049 - PIEVE A ELICI 'M.D'AZEGLIO' LUEE83005A - QUIESA 'S.GIOVANNI BOSCO' LUMM830015 - 'PELLEGRINI ' MASSAROSA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	VODAFONE
Estremi del contratto	Comune di Massarosa - data contratto: 23-02-15



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMPRESIVO MASSAROSA 1
(LUIC830004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10815 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria digitale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Nuove tecnologie ed inclusione	€ 24.000,00	€ 11.050,00
5	CostruttivaMente		€ 11.650,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.700,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	RETI, CONNESSIONI E RELAZIONI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
Descrizione progetto	<p>Il progetto proposto si propone di utilizzare le ICT per sperimentare nuove metodologie didattiche nella pratica quotidiana amplificando lo spazio classe con gli ambienti di apprendimento virtuale. Lo spazio classe "si allarga" anche in rapporto alle classi parallele e alla continuità tra gli ordini di scuola che, attraverso questa idea di progetto, intendono utilizzare le nuove tecnologie per potenziare la didattica tradizionale prediligendo un approccio attivo e compiti aperti che mirino alla riflessione sul processo ed alla personalizzazione dell'apprendimento. Attraverso gli ambienti di apprendimento virtuale è possibile gestire le conoscenze in modo da rendere gli alunni protagonisti nella costruzione del sapere e gli apprendimenti possono essere condivisi ed arricchiti attraverso nuove forme comunicative. La differenziazione dei modelli di apprendimento dunque, potrà essere maggiormente orientata sia alla collaborazione tra studenti per mettere in sinergia le loro intelligenze singole, che alla personalizzazione dei contenuti/percorsi supportando contemporaneamente il processo di inclusione degli alunni con disabilità o con BES e percorsi educativi di eccellenza. Ogni alunno è attore, fruitore ma anche produttore della conoscenza che si costruisce insieme agli altri, nell'interazione con gli altri, condividendo.</p> <p>AZIONE 1 (scuola primaria): Lo 'spazio classe' si trasforma in un unico soggetto che produce un'unica conoscenza che è la sintesi di una complessa operazione relazionale tra conoscenza e conoscenza dei singoli individui. Al termine di ogni ciclo, che non ha soluzione di continuità e coinvolge tutti senza alcuna frontiera disciplinare o di abilità del singolo alunno, le conoscenze che saranno messe a disposizione di ognuno grazie all'utilizzo della tecnologia (laboratori mobili o postazioni fisse) potranno essere di gran lunga più organiche e più complete rispetto a quelle possedute da ciascuno e tutti potranno trarne un significativo profitto in termini di acquisizione di abilità e competenze.</p> <p>AZIONE 2 (scuola sec. 1° grado): gli hardware si caratterizzano come meri strumenti che costituiscono un laboratorio mobile al servizio degli alunni e degli insegnanti, offrendo la possibilità di innovare la didattica. Il laboratorio mobile può muoversi all'interno della scuola, entrando nelle classi, superando la separatezza fisica imposta dall'aula di informatica, diventando parte integrante del quotidiano, di ciò che avviene in classe. L'obiettivo è di integrare nuovi modelli di conoscenza che si affianchino alla trasmissività della lezione frontale. L'introduzione di nuovi hardware mobili offre la possibilità di ripensare l'ambiente di apprendimento in cui i docenti diventano "tutor" costruttori di scaffolding, facilitatori di processi che integrano anche gli apprendimenti non formali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Favorire agli alunni l'accesso a quantità di risorse in una modalità spazio-temporale nuova e più ricca per l'apprendimento
- Indirizzare gli alunni ad un uso creativo e critico delle nuove tecnologie
- Estendere l'utilizzo delle tecnologie da un uso prettamente legato al gioco e alle interazioni sociali, verso un utilizzo produttivo in termini didattici, che potrà essere prezioso nel futuro soprattutto per l'introduzione dei ragazzi nel mondo del lavoro
- Imparare agendo
- Condividere l'apprendimento e i contenuti

- Personalizzare l'apprendimento venendo incontro sia alle esigenze di studenti con caratteristiche diverse e in difficoltà sia favorendo anche percorsi educativi di eccellenza
- Privilegiare la didattica multicanale (parlare a tutti usando i canali di tutti e impiegando diversi codici linguistici e comunicativi)
- Sviluppare e rafforzare l'apprendimento tra pari e l'apprendimento autonomo.
- Sviluppare la conoscenza in forma reticolare
- Sviluppare una didattica laboratoriale in cui l'insegnante svolge il ruolo di facilitatore dei processi di apprendimento
- Integrare sempre di più alla didattica tradizionale gli strumenti tecnologici che possano aumentare la produttività e ampliare l'esperienza educativa dei nostri studenti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'integrazione della didattica tradizionale con gli strumenti tecnologici qui richiesti propone una nuova organizzazione logistica e metodologica.

I devices che costituiranno i laboratori potranno essere collegati alla rete e offriranno software specifici, opportunamente selezionati, e possibilità di consultare e anche produrre contenuti digitali. I docenti curricolari e di sostegno potranno gestire attività per l'intera classe e per gruppi di lavoro, organizzando e progettando secondo le modalità previste dall'utilizzo dei devices in oggetto e dei software scelti dagli insegnanti in funzione di determinati scopi. Inoltre, i laboratori mobili trasformano l'utilizzo delle apparecchiature tecnologiche e informatiche che non saranno più semplici strumenti relegati nell'aula specifica. A differenza di quanto accade oggi, gli alunni non dovranno spostarsi dalla propria classe per utilizzare gli strumenti allo scopo di eseguire consegne improntate ad un mero scopo conoscitivo, ma li utilizzeranno all'interno della propria aula integrandoli alle consuete attività quotidiane per sviluppare competenze collaborando tra loro, interagendo per la creazione condivisa del sapere. Il laboratorio mobile potrà essere sperimentato secondo una programmazione ragionata e in relazione alle competenze specifiche richieste ai docenti.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

In base al D.M. del 27 dicembre 2012, "*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*" la nostra scuola si configura nell'organizzazione territoriale come CTI Versilia per il supporto al processo di integrazione degli alunni con BES.

All'interno del nostro contesto scolastico, in linea generale, sono applicate le seguenti strategie per l'inclusione anche mediante l'uso delle nuove tecnologie:

- elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni con bisogni educativi speciali con la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale, strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti e che documenti alle famiglie le strategie di intervento programmate.
- coinvolgimento degli insegnanti curricolari, attraverso la costituzione di gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica e nella costruzione di strategie didattiche innovative;
- metodologie come la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo, il tutoring

che favoriscono l'inclusione di ogni alunno rispetto alla sua competenza nelle attività scolastiche;

- ottimizzazione dell'utilizzo di mediatori didattici, attrezzature e ausili informatici, device portatili e software specifici a seconda dell'esigenza e dei bisogni, nell'ottica della personalizzazione degli apprendimenti;
- partecipazione e comunicazione improntate alla valorizzazione delle diversità di ciascun alunno, sulla specificità ed unicità, come arricchimento per l'intera classe attraverso attività costruite insieme a insegnanti curricolari nell'ottica della partecipazione di ognuno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto è coerente con le linee pedagogiche del POF di Istituto a. s.15-16 attraverso il progetto "Inclusione e nuove tecnologie" della scuola secondaria 1° grado e con il progetto "Classe in...forma" della scuola primaria di Quiesa.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le attrezzature da acquistare per la scuola secondaria 1° grado è un carrello mobile che può essere collocato in un ambiente sicuro ed essere spostato nelle classi, in base ad una programmazione prestabilita e funzionale alla realizzazione del progetto. Verrà stabilito un calendario delle attività e la semplicità di utilizzo dello stesso laboratorio permetterà una fruizione semplice e sicura da parte dell'utenza (alunni ed insegnanti).

Per quanto riguarda la collocazione, la scuola primaria di Quiesa il modulo prevede l'acquisto di un set di arredo comprensivo di 24 tavoli strutturati con colonne ricarica tablet e 24 netbook in modo da garantire un'interazione completa del gruppo classe con l'insegnante. Gli arredi saranno inseriti nella classe prima della scuola primaria di Quiesa.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria digitale	€ 2.000,00
Nuove tecnologie ed inclusione	€ 11.050,00
CostruttivaMente	€ 11.650,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.700,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.300,00)	€ 1.300,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.700,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteria digitale
Descrizione modulo	Acquisto software per la digitalizzazione della segreteria dell'Istituto e due PC
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	LUMM830015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sistema	acquisto software per digitalizzazione segreteria	1	€ 290,00
Pc Desktop (PC fisso)	Personal computer	3	€ 570,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Nuove tecnologie ed inclusione

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nuove tecnologie ed inclusione
Descrizione modulo	Acquisto di laboratori mobili con devices specifici per favorire il processo di integrazione degli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento, attraverso la metodologia dell'apprendimento cooperativo, del tutoring e della didattica laboratoriale.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	LUMM830015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello elettrificato per alloggio Ipad	1	€ 1.500,00
Tablet	Ipad	20	€ 467,50
Software di sincronizzazione app e software	Apps educative per Ipad per	20	€ 10,00
TOTALE			€ 11.050,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: CostruttivaMente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CostruttivaMente
Descrizione modulo	Trasformazione della classe in un unico soggetto che produca un'unica conoscenza che sia la sintesi di una complessa operazione relazionale tra conoscenza e conoscenza dei singoli individui
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	LUEE83005A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Spicchio banco singolo per formare isole da sei	24	€ 85,00
Arredi mobili e modulari	Colonna alimentazione e stivaggio per tablet	2	€ 485,00
PC Laptop (Notebook)	Tablet Pc convertibile 4.1 windows	24	€ 360,00
TOTALE			€ 11.650,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10815)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7498/B28
Data Delibera collegio docenti	05/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7499/B28
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 16:18:55
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria digitale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Nuove tecnologie ed inclusione</u>	€ 11.050,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>CostruttivaMente</u>	€ 11.650,00	
	Totale forniture	€ 24.700,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.300,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	