



Candidatura N. 36948 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMPRESIVO MASSAROSA 1
Codice meccanografico	LUIC830004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA CAVALIERI V. VENETO 221
Provincia	LU
Comune	Massarosa
CAP	55054
Telefono	0584977734
E-mail	LUIC830004@istruzione.it
Sito web	www.massarosa1.gov.it
Numero alunni	1196
Plessi	LUAA830011 - BOZZANO "T.B. MORGANTI" LUAA830022 - QUIESA "F. SPINOLA" LUAA830033 - PIEVE A ELICI "M. MONTESSORI" LUAA830044 - MADONNA DEL BUON CONSIGLIO LUAA830055 - GIOVANNI PASCOLI LUEE830016 - MASSAROSA "A.MANZONI" LUEE830027 - BOZZANO "DON ALDO MEI" LUEE830038 - GIOSUE' CARDUCCI LUEE830049 - PIEVE A ELICI "M.D'AZEGLIO" LUEE83005A - QUIESA "S.GIOVANNI BOSCO" LUMM830015 - "PELLEGRINI " MASSAROSA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario) anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36948 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Linguaggi	Dai giardini scolastici alle aule all'aperto	€ 5.082,00
Linguaggi	Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.	€ 4.977,90
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	La scuola sotto il cielo	€ 4.769,70
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 19.911,60

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Leggere il territorio	€ 4.769,70
Lingua madre	Leggere all'aperto	€ 5.082,00
Lingua madre	Una biblioteca per tutti	€ 5.082,00
Lingua madre	Leggere all'aperto 2	€ 5.082,00
Scienze	Un laboratorio scientifico a scuola	€ 5.082,00
Scienze	Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano	€ 5.082,00
Scienze	Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici	€ 5.082,00
Scienze	Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2	€ 5.082,00
Scienze	Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici 2	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Meravigliosamente fuori, con stupore e meraviglia

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Stare all'aria aperta non può essere un'esperienza per pochi, al contrario, deve essere possibile fare quotidianamente educazione vicini alla natura, dobbiamo rendere disponibili e fruibili ai bambini gli spazi verdi, imparare a viverli in ogni tempo ed in ogni stagione, a pensarli come veri luoghi di apprendimento. Per questo l'idea centrale del nostro progetto è la promozione dello sviluppo delle competenze di base coniugando i benefici della lettura ad alta voce nei bambini da 3 a 6 anni (sviluppo linguaggio orale e della competenza fonologica, conoscenza del linguaggio scritto) con un curriculum scientifico sperimentale di Outdoor Education, in verticale con la scuola primaria.</p> <p>L'interazione si realizza con l'esperienza concreta di un percorso di "lettura all'aperto", basato sulla metodologia delle scuole all'aperto, che sposti l'apprendimento dai luoghi formali a quelli informali, "dalle aule al giardino". Tutto questo attraverso il recupero e la valorizzazione dei giardini delle scuole, con la costruzione di agorà e di spazi dedicati alla lettura, aperti anche in orario extrascolastico, fruibili gratuitamente da tutti; luoghi di aggregazione e piccoli "ecotoni" dove i mondi diversi di famiglia e scuola si incontrano per arricchirsi reciprocamente. Infatti, poiché la difficoltà a leggere e scrivere è un problema che colpisce soprattutto i bambini che appartengono a famiglie in condizioni socioeconomiche svantaggiate e contribuisce ad incrementare il ciclo della povertà, il progetto Nati per leggere, attraverso la diffusione nelle scuole dell'infanzia, permette di parlare e di diffondere la pratica della lettura in tutte le famiglie, anche quelle che non frequentano biblioteche o che non hanno a disposizione libri per bambini.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo Massarosa 1 è situato nella zona sud del Comune di Massarosa, nell'entroterra Versiliense. E' formato da 11 scuole: 5 plessi dell'Infanzia, 5 Primarie e 1 scuola secondaria di 1° grado, per un totale di 1186 alunni.

Il livello culturale dell'ambiente di riferimento non è molto alto, le frazioni di contesto sono diventate gradatamente dei dormitori, in particolare in concomitanza con la crisi economica che sta colpendo le industrie navali e artigianali tipiche del territorio ed offrono pochi spunti culturali, come evidenziato dai bassi risultati conseguiti nelle Prove Invalsi. La scuola, spesso, in tale contesto, diventa uno dei pochi punti di aggregazione delle famiglie

Nelle linee generali del PTOF di Istituto, l'educazione ambientale rappresenta uno degli obiettivi su cui si lavora in curriculum verticale da diversi anni, con l'attuazione di laboratori del sapere scientifico che abbracciano tutti gli ordini di scuola, con docenti formati adeguatamente e con una collaborazione continua con le associazioni ambientali che operano sul territorio.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Dobbiamo creare condizioni di apprendimento significativo, capaci di compensare il deficit di esperienze corporee con l'ambiente, che oggi caratterizza il modo di vivere dei bambini.

1. 1. Promuovere la lettura ad alta voce per potenziare il linguaggio orale ed arricchire il vocabolario;
2. 2. Sviluppare la competenza fonologica e primo contatto con il linguaggio scritto;
3. 3. Inserire la lettura in un contesto meno formale attraverso percorsi di "lettura all'aperto";
4. 4. Incrementare negli alunni e nelle loro famiglie il senso di appartenenza alla comunità locale
5. 5. Promuovere la conoscenza del territorio nelle sue diverse componenti (storica, artistica, geografica, culturale, produttiva e sociale)
6. Promuovere il territorio come "bene comune" da tutelare
7. Promuovere una maggiore attenzione alla mobilità lenta e a stili di vita sani
8. Sperimentare la natura e creare un legame emozionale con l'ambiente
9. Incoraggiare l'autonomia del bambino.
10. Promuovere il gioco libero, sollecitare la creatività, la fantasia, l'interesse, il coraggio, la curiosità.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge agli alunni delle 5 scuole dell'Infanzia dell'Istituto (Bozzano, Massarosa, Piano del Quercione, Pieve a Elici, Quiesa), per un totale di 312 alunni.

Le scuole sono situate nell'entroterra versiliese, a ridosso della costa Tirrenica, in contesti territoriali diversi, dalla collina (Pieve a Elici) alla pianura (Massarosa e Piano del Quercione), al lago (Quiesa e Bozzano). Per questo le scuole sono impegnate da anni in percorsi progettuali di educazione ambientale, in collaborazione con varie associazioni del territorio, come LIPU ed Amici della Terra Versilia.

I docenti hanno iniziato la formazione sulle "Scuole all'aperto" e su "Nati per leggere" e sentono l'esigenza di approfondire le tematiche affrontate e di affrontare un percorso progettuale che permetta loro di sperimentare, insieme con i loro alunni, un nuovo percorso educativo che arricchisca il campo di esperienze degli alunni.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Attraverso l'educazione all'aperto si sviluppano nei bambini competenze sociali, rapporto di fiducia con se stessi e con gli altri. In questo percorso è molto importante accompagnare le famiglie in un processo culturale di cambiamento che richiede tempo e risorse, per garantire anche quelle svantaggiate culturalmente o prive di mezzi propri, la possibilità di avere libri a disposizione per i propri figli.

Il progetto prevede alcune attività da realizzarsi in orario extrascolastico:

Attività con i genitori degli alunni per la sistemazione del giardino;

1. Attività di educazione all'aperto con i genitori nel territorio circostante la scuola (passeggiate, giochi, merende, ecc.) al fine di riscoprire e valorizzare l'ambiente che ci circonda;

Apertura dello spazio dedicato alla lettura all'aperto nel giardino della scuola anche alle famiglie degli studenti ed alla comunità.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

1. Rete nazionale di scuole all'aperto per la metodologia dell'Outdoor Education;
2. Rete scuole "Nati per leggere" che, dal 1999, ha l'obiettivo di promuovere la lettura in famiglia sin dalla nascita ed organizza corsi di formazione per docenti e famiglie su tale tematica.
3. Laboratori del Sapere Scientifico della cui rete fanno parte le scuole dell'Istituto
4. Collaborazione con le associazioni ambientali del territorio: ERSU – LIPU – AMICI DELLA TERRA che da diversi anni affrontano le tematiche ambientali generali ed, in particolare, quelle legate al territorio di riferimento attraverso la consulenza di esperti, l'assistenza durante le uscite sui percorsi, ecc.
5. Comune di Massarosa per l'aspetto logistico e in quanto proprietario degli edifici scolastici e quindi ente che autorizza i lavori di riqualificazione dei giardini delle scuole dell'Infanzia.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L' Outdoor Education si contraddistingue come un approccio sensoriale-esperienziale mirato allo sviluppo della persona e al suo apprendimento, all'interno di un contesto di relazioni che caratterizzano la sua vita sociale. L'ambiente esterno diventa, così, un contesto educante che promuove il rispetto per l'ambiente naturale e consente di esprimere e potenziare le competenze emotivo affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie.

In base alla metodologia delle scuole all'aperto, i boschi, i giardini, i campi, diventano vere e proprie risorse che stimolano la creatività, il rispetto per l'ambiente e un'interazione attiva, ricca di stimoli. Questo consente il potenziamento delle abilità senso-motorie, la cooperazione e collaborazione tra pari e le relazioni intra-generazionali attraverso l' esplorazione e la sperimentazione in un ambiente non statico e chiuso come ad esempio, l'aula scolastica.

L'aspetto innovativo della metodologia dell'Outdoor education è soprattutto l'utilizzo della comunità circostante, natura inclusa, come aula preferenziale. Questo porta ad un 'capovolgimento culturale' che sposta l'apprendimento da dentro l'aula al fuori, al fine di accrescere nei bambini il senso di responsabilità, la coscienza ambientale e l'attaccamento al territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMPRENSIVO MASSAROSA
1 (LUIC830004)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si integra con il PTOF di Istituto che prevede, nei suoi obiettivi generali, la progettazione condivisa, i progetti "Nati per leggere" e "Outdoor Education" per le scuole dell'Infanzia e l'adesione alla rete nazionale "Scuole all'aperto". Il beneficio che il bambino trae dalla lettura a voce alta, operata a scuola o in famiglia in età prescolare, è documentato da molti studi. Il precoce e quotidiano contatto con i libri e la lettura mediata dall'insegnante o dai genitori favorisce il futuro successo scolastico dei bambini. Recenti ricerche scientifiche dimostrano come il leggere con una certa continuità, ai bambini in età prescolare abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale, che cognitivo. Inoltre si consolida nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione. La qualità di queste esperienze precoci influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all'ingresso a scuola. La lettura determina l'esperienza dell'apprendimento della lettura stessa che segna il destino della carriera scolastica del bambino. Bambini che possono godere di un'esposizione alla lettura giornaliera e costante nel tempo giungono alla prima elementare con maggiori capacità e conoscenze basilari per la futura decodifica delle parole; questo permetterà loro di imparare a leggere e scrivere con maggiore facilità.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I bambini apprendono il mondo con tutto il corpo, con tutti i sensi, attraverso esperienze concrete, per questo il "vivere all'aperto" rappresenta l'ambiente ideale per il loro sviluppo: è pieno di suggestioni che stimolano l'intelligenza ed esercitano i sensi, offre possibilità diverse di sperimentazione e di movimento, favorisce la convivenza sociale e l'inclusione, stimola lo sviluppo di tutta la personalità nell'ambito psicomotorio, emozionale, sociale, cognitivo. Tutto questo è particolarmente proficuo quando si lavora con alunni in difficoltà, spesso limitati da un ambiente strutturato.

-Promozione della socialità: all'aperto i bambini sperimentano e risolvono difficoltà, formano gruppi di lavoro e si affiancano reciprocamente. Ciò favorisce una buona comunicazione e l'apprendimento di strategie di risoluzione di conflitti, imparando a tenersi in considerazione, ad aspettare, ad ascoltarsi, ad accettare debolezze e forze individuali e sviluppando un forte sentimento di appartenenza al gruppo.

-Promozione dell'autonomia: i bambini devono esplorare l'ambiente autonomamente, con approcci e ritmi individuali perché ognuno ha modalità e tempi diversi per le proprie azioni, conoscenze, relazioni; un processo che deve essere rispettato e non interrotto.

-Promozione dell'autostima: all'aperto i bambini, mettendosi alla prova, conoscono i propri limiti e ogni successo rinforza la loro autostima e dà loro la possibilità di valutare meglio le proprie capacità.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'idea centrale del progetto è quella di usare la comunità circostante, natura inclusa, come aula preferenziale, al fine di accrescere negli studenti il senso di responsabilità, la coscienza ambientale e l'attaccamento al territorio. In questo percorso l'apporto delle famiglie è fondamentale perché deve supportare l'idea anche fuori dall'ambiente scolastico, fino a coinvolgere l'intera comunità di riferimento nelle attività all'aperto, nel contatto e nel rispetto della natura.

Per quanto riguarda l'attività scolastica, il progetto è parte del PTOF di Istituto e quindi sottoposto all'attività di autovalutazione da parte dei docenti e delle famiglie degli alunni. Per quanto riguarda l'iniziativa delle biblioteche all'aperto ci sarà un registro per verificare gli accessi ed avere suggerimenti utili per l'evoluzione del progetto.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le scuole dell'Infanzia del nostro Istituto (312 alunni), che porteranno avanti le esperienze in modo organico e trasversale al curriculum, creando così un modello di attività che garantisca continuità e sviluppo organico nell'ambito del PTOF.

Inoltre, il nostro Istituto fa parte della rete nazionale delle Scuole Senza Zaino, delle 'Scuole all'aperto' e del 'Nati per leggere', che, condividendo progetti ed esperienze, offre una buona base per la diffusione del progetto e la sua replicabilità anche in realtà diverse e lontane dal nostro territorio.

Tutto il materiale prodotto dalle scuole nell'ambito del progetto verrà presentato ai genitori ed alla comunità attraverso manifestazioni correlate o opuscoli illustrativi e sarà inserito sul sito dell'Istituto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Per risultare significativi ed efficaci, gli interventi previsti dal progetto non devono essere calati dall'alto, ma pensati in relazione al contesto in cui si opera, tenendo conto della volontà e della disponibilità di chi lo utilizza.

Se il coinvolgimento degli alunni nella progettazione è forzatamente limitato causa l'età dei discenti, tuttavia le loro priorità e le loro autonome scelte sono alla base dell'impianto progettuale che, infatti, ruota intorno alle loro esigenze.

I genitori, o meglio, le famiglie degli alunni, contribuiscono a pieno titolo alla progettazione e alla realizzazione del progetto, in quanto partecipi sia alla fase di costruzione che alla fase di fruizione del prodotto finale, cioè la biblioteca all'aperto ed i percorsi ambientali previsti.

Saranno le famiglie ad affiancare i docenti nella fase più delicata della riqualificazione dell'ambiente esterno alla scuola, nell'allestimento delle biblioteche esterne e nel ripristino di percorsi educativi nel territorio di riferimento.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Io...e il mondo, io...e gli altri	pag. 31 e 33 integrazioni PTOF	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf
La scuola in collina	pag. 31 e 34 integrazione PTOF	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf
Nati per leggere - Biblioteca e prestito libri	pag. 31 - ampliamento dell'Of	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
consulenza sulle tematiche di promozione alla lettura e scuola all'aperto		Consulenti esperti				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Dai giardini scolastici alle aule all'aperto	€ 5.082,00
Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri	€ 5.082,00
Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.	€ 4.977,90
La scuola sotto il cielo	€ 4.769,70
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli
Modulo: Linguaggi
Titolo: Dai giardini scolastici alle aule all'aperto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dai giardini scolastici alle aule all'aperto
Descrizione modulo	Arricchimento dei giardini delle scuole dell'Infanzia con elementi capaci di valorizzare l'attività all'aria aperta e a favorire il contatto con la natura attraverso la realizzazione di vere e proprie aule all'aperto, con tavoli, aree dedicate alla coltivazione degli orti didattici, prese d'acqua, sistemi di irrigazione per le scuole ancora sprovviste, materiali per piccoli laboratori scientifici.
Data inizio prevista	07/11/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Linguaggi
Sedi dove è previsto il modulo	LUAA830011 LUAA830022 LUAA830033 LUAA830044 LUAA830055
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dai giardini scolastici alle aule all'aperto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Linguaggi
Titolo: Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri
Descrizione modulo	Costruzione di uno spazio "Agorà" in giardino dove sperimentare l'attività di "lettura all'aperto" e allestimento di punti biblioteche all'esterno (adattabili anche all'interno) della scuola dove le famiglie possono accedere al prestito e allo scambio dei libri.
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Linguaggi
Sedi dove è previsto il modulo	LUAA830011 LUAA830022 LUAA830033 LUAA830044 LUAA830055
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo: Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.
----------------------	---



Descrizione modulo	La metodologia della "scuola all'aperto" implica un grande cambiamento pregiudiziale sulla visione della scuola come si è conosciuta nei tempi passati, quando il contatto con la natura e le attività all'aperto erano considerate "tempo sottratto allo studio". Per questo è fondamentale che insegnanti e genitori seguano un percorso di formazione sulle finalità ed i benefici che tale metodologia opera sullo sviluppo delle competenze degli alunni. Il percorso formativo di 30 ore, aperto sia agli insegnanti che ai genitori degli alunni, ha come obiettivo la tematica della "lettura all'aperto", di come realizzarla, di come utilizzarla, oltre che l'importanza dell'educazione all'aperto per una nuova prospettiva culturale. Infatti l'ambiente esterno stimola l'autonomia del bambino, fornisce una cornice inclusiva e democratica e diventa così molto importante accompagnare le famiglie in questo processo culturale di cambiamento, che richiede tempo e risorse. Il corso sarà tenuto da un esperto esterno e un tutor per la formazione laboratoriale.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/01/2018
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	LUAA830011 LUAA830022 LUAA830033 LUAA830044 LUAA830055
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo: La scuola sotto il cielo

Dettagli modulo

Titolo modulo	La scuola sotto il cielo
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo	Allestimento dei giardini delle scuole dell'Infanzia per l'attività all'aria aperta e attivazione di percorsi formativi sul territorio di riferimento per favorire il contatto con la natura. L'attività, in orario extrascolastico prevede il coinvolgimento delle famiglie degli alunni.
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	LUAA830011 LUAA830022 LUAA830033 LUAA830044 LUAA830055
Numero destinatari	17 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La scuola sotto il cielo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: "Là fuori...è scuola"

<p>Descrizione progetto</p>	<p>'La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri'. Utilizzando le metodologie delle Scuole Senza Zaino, dell' "Outdoor Education", del "Laboratorio del Sapere Scientifico" e del "Nati per leggere", le scuole primarie di Bozzano, Massarosa, Pieve a Elci e Quiesa propongono un progetto che coniuga l'educazione all'aperto alla promozione alla lettura e all'educazione scientifica attraverso la riqualificazione degli spazi esterni o interni delle scuole coinvolte e del territorio di riferimento (percorsi ambientali ed educativi dalla scuola al territorio), con l'allestimento di spazi dedicati alla lettura e all'attività laboratoriale dell'orto didattico e del Laboratorio scientifico. L'obiettivo principale è quello di trasformare i cortili o spazi interni inutilizzati nella scuola in aule all'aperto, con spazi dedicati ai laboratori scientifici o alla lettura, attraverso la loro riqualificazione con arredi e strumentazione idonea. La motivazione che spinge il progetto è quella di affiancare al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere, promuovendo la condivisione di quei valori che fanno sentire i bambini come parte di una comunità vera e propria, capaci di prendersi cura responsabilmente del proprio ambiente di vita e di accogliere il nuovo partecipando alla costruzione di collettività ampie e composite.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Le scuole primarie coinvolte nel progetto sono quelle di Bozzano, Massarosa, Pieve a Elci e Quiesa. Ciascuna ha la propria peculiarità (Bozzano è una scuola Senza zaino, e a tempo pieno come Pieve a Elci; Massarosa ha classi a tempo pieno e classi modulari, mentre Quiesa è una scuola a tempo modulare), ma da anni tutte hanno una programmazione comune e partecipata. Inoltre collaborano strettamente con il territorio di riferimento, portando avanti progetti pluriennali come “La scuola all’aperto”, i Laboratori del Sapere Scientifico, il progetto Biblioteca, e il progetto “Nati per leggere”.

La rilevazione dei bisogni formativi e dei desideri ricreativi degli alunni, e la riflessione condivisa degli insegnanti con i genitori e con le rappresentanze delle associazioni e delle aziende artigianali operanti sul territorio che già da anni collaborano con le scuole hanno permesso di realizzare importanti progetti di riqualificazione del territorio, di aprire percorsi educativi esterni alla scuola, ecc. Appartiene, infatti, alla scuola il compito di attuare processi di alfabetizzazione permanente che, nel rispetto della centralità dei bisogni dei bambini e delle bambine, consentano ai cittadini di partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza, sviluppando la consapevolezza e la capacità di esercitare i diritti democratici nell'ambito di una comunità e di un territorio a cui sentono di appartenere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMPRENSIVO MASSAROSA
1 (LUIC830004)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

-Offrire agli alunni la sperimentazione di percorsi di progettazione partecipata che stimolino l'assunzione di responsabilità, autonomia e capacità di scelta in un'ottica di riqualificazione del territorio"adottando " percorsi di mobilità lenta e "riqualificando" il cortile della scuola per la realizzazione di un laboratorio naturale all'aperto;

-Contribuire allo sviluppo di una curiosità culturale nei bambini offrendo opportunità di incontro con il piacere di leggere. Attraverso la riqualificazione di spazi esterni e interni , possono essere realizzate "mini-biblioteche" , con prestito gratuito e autogestito di libri per bambini, eventi di promozione della letteratura per l'infanzia (letture animate, narrazioni itineranti, atelier d'illustrazione per l'infanzia), laboratori per progettare e realizzare installazioni su base fiabesca, da posizionare lungo un percorso, laboratori di alfabetizzazione alla grammatica dell'immagine e di produzione di elaborati a carattere documentaristico in formato digitale

-Costruire una comunità degli adulti composta da famiglie, docenti e operatori scolastici della scuola, esponenti delle realtà produttive locali , associazioni del territorio e rappresentanti istituzionali , promuovendo occasioni di incontro, di confronto e di partecipazione, così che l'ascolto reciproco e il dialogo rispettoso permettano ai diversi ruoli e alle varie professionalità di diventare risorsa educativa in vista di obiettivi condivisi

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge agli alunni delle scuole primarie di Bozzano, Pieve a Ellici, Massarosa e Quiesa che si trovano nel Comune di Massarosa, nell'entroterra versiliese, a ridosso della costa Tirrenica, Le scuole hanno un totale di circa 460 alunni iscritti.

Tutte le scuole coinvolte nel progetto sono impegnate da anni in percorsi progettuali di educazione ambientale, in collaborazione con le associazioni ambientali del territorio, come LIPU ed Amici della Terra Versilia e da alcuni anni portano avanti una collaborazione con le imprese artigianali del territorio. Infine, le scuole portano avanti da anni il progetto dei "Laboratori del Sapere Scientifico e sono entrate a far parte, da questo anno scolastico della rete delle "Scuole all'aperto".

Anche la promozione della lettura, viste le difficoltà evidenziate dai risultati delle prove Invalsi dei nostri studenti, è un punto cardine dell'Offerta Formativa dell'Istituto, attraverso la collaborazione con associazioni, percorsi di formazione per insegnanti e progetti specifici.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto prevede alcune attività in orario extrascolastico, in particolare quelle che coinvolgono anche i genitori, da realizzarsi nel giorno di sabato, quando le scuole non hanno lezione, oppure nel tardo pomeriggio o in orario serale, per venire incontro alle esigenze di chi lavora.

1. Attività con i genitori degli alunni per la sistemazione dei cortili scolastici e loro trasformazione in aule all'aperto con percorsi di lettura ed attività scientifiche;
2. Attività di educazione all'aperto con i genitori nel territorio circostante la scuola, sistemazione dei sentieri educativi e collaborazione con le imprese artigianali del territorio per la collaborazione nelle attività progettuali.
3. Supporto dei genitori, in qualità di tutor, nella gestione della Biblioteca scolastica e per permetterne l'apertura al pubblico esterno con il prestito gratuito anche per le famiglie che hanno difficoltà ad acquistare libri nuovi per i loro figli o sono impossibilitati ad andare alla Biblioteca comunale di riferimento.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

1. Le imprese artigianali del territorio collaborano da anni nella realizzazione dei percorsi progettuali, in particolare con la scuola primaria di Bozzano, lavorando con i bambini e gli insegnanti alla riscoperta e ripristino di sentieri didattici sul territorio e di laboratori per la costruzione di installazioni artistiche fiabesche da posizionare lungo i percorsi;
2. La Rete delle scuole all'aperto è nata nel 2016 e si ispira alla tradizione delle scuole bolognesi. E' presente in 8 regioni italiane ed opera con la metodologia dell'"Outdoor education";
3. La rete regionale dei Laboratori del Sapere Scientifico nasce dalla sperimentazione dell'ultimo triennio ed ha come scuola capofila l' IIS "Agnoletti" di Sesto Fiorentino (FI), con la quale è stata stipulata una convenzione per l'anno in corso;
4. Le associazioni ambientali e sociali del territorio sono presenti in qualità di collaborazione nei progetti scolastici ed offrono servizi di consulenza di esperti esterni : ERSU – LIPU - Donatori di sangue Bozzano – Nati per leggere, ecc.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La metodologia scelta è quella utilizzata nei progetti "scuole all'aperto", del "Senza Zaino", del "Laboratorio del Sapere Scientifico e del "Nati per leggere", in particolare il "Cooperative learning" e la "Peer education" con il coinvolgimento attivo di tutti gli attori interessati, con il lavoro di gruppo per garantire il successo scolastico di tutti i membri del gruppo, l'uso appropriato delle diverse abilità e l'autovalutazione del lavoro svolto. Imparare a lavorare insieme è uno step fondamentale per impostare le attività progettuali per gli studenti che lavorano facendo affidamento l'uno sull'altro, verificando gli uni con gli altri le catene dei ragionamenti, le decisioni da prendere e le finalità comuni. In questo modo gli alunni acquisiscono anche il vantaggio di insegnarsi a vicenda, fornendosi il feedback e acquistando fiducia nelle proprie capacità.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si inserisce a pieno titolo nel PTOF di Istituto che prevede, nei suoi obiettivi generali, la progettazione condivisa, i progetti "Nati per leggere" e "Scuola nel bosco" per le scuole dell'infanzia e l'adesione alla rete nazionale "Scuole all'aperto" e dei Laboratori del Sapere scientifico per la scuola primaria.

In particolare, si evidenzia la stretta connessione con gli assi portanti del Piano di Miglioramento dell'Istituto che prevede il potenziamento delle competenze degli studenti di tutti gli ordini di scuola, come risposta agli esiti non pienamente soddisfacenti delle prove INVALSI, il lavoro cooperativo come metodologia privilegiata per una didattica laboratoriale e la formazione dei docenti sui temi ambientali e sulla lettura.

La programmazione a livello verticale che impegna tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto sulle tematiche progettuali accresce il valore educativo dell'azione.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Per realizzare una scuola dell'inclusione, risulta indispensabile sviluppare azioni di sistema per educare alla relazione di partecipazione col contesto perchè è nella complessità della vita sociale che si trova l'utilità della conoscenza. "La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri"

Appartiene allora alla scuola il compito di attuare processi di alfabetizzazione permanente che, nel rispetto della centralità dei bisogni dei bambini e delle bambine, consentano ai cittadini di partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza, sviluppando la consapevolezza e la capacità di esercitare i diritti democratici nell'ambito di una comunità e di un territorio a cui sentono di appartenere .

Tutto ciò diventa particolarmente rilevante con i bambini con BES, soprattutto con ritardo mentale, con ADHD o con disagio socio ambientale, che possono beneficiare di questo percorso di didattica cooperativa.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'idea centrale del progetto è la creazione di un sistema formativo integrato e dinamico, fondato sulla costruzione di un'alleanza educativa con le famiglie e con tutti i soggetti istituzionali e associativi, oltre che le realtà produttive del territorio.

Non si tratta di alleanze da stringere solo nei momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Solo la condivisione di obiettivi e strategie potrà infatti garantire le condizioni idonee per valorizzare l'unicità dell'identità culturale di ogni alunno permettendo l'acquisizione e la legittimazione delle sue reali capacità progettuali in risposta ai suoi autentici bisogni e desideri.

Tutto il progetto verrà documentato in modo dettagliato durante tutte le sue fasi di realizzazione, da pubblicare sul sito della scuola e da diffondere alle famiglie e alla cittadinanza attraverso eventi socio-culturali lungo i percorsi realizzati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMPRENSIVO MASSAROSA
1 (LUIC830004)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto ricalca le finalità educative e didattiche e le strategie già indicate nel progetto triennale "I sentieri di domani" , presentato nell'a. s. 15/16 all'Assessorato alla Cultura del Comune di Massarosa , previo inserimento nel P.T.O.F. dell'I.C.Massarosa 1 per gli anni scolastici 2015-2018, ma è il prodotto finale del progetto, cioè la riscoperta e il ripristino di vecchi sentieri educativi nel territorio, che diventa esso stesso una testimonianza dell'esperienza fatta e rimarrà come traccia del percorso progettuale realizzato.

Inoltre, poiché l'Istituto fa parte della Rete delle Scuole all'Aperto e delle scuole Senza Zaino, si potrà condividere progetti ed esperienze e dare lo spunto per una loro replicabilità anche in realtà diverse e lontane dal nostro territorio.

Naturalmente tutta la documentazione del progetto sarà consultabile sul sito dell'Istituto.



Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

C'è una forte rilevanza nel progetto della collaborazione con famiglie e territorio, non solo nella progettazione. Le azioni previste in tale fase sono:

- 1.organizzazione di incontri di progettazione e di coordinamento nell'ambito del Progetto "Benessere Genitori " per sostenere il progetto educativo "Il sentiero di domani"
- 2.monitoraggio delle competenze dei genitori e delle loro disponibilità a mettersi in gioco per contribuire alla realizzazione del progetto
- 3.mappatura delle associazioni territoriali e delle realtà produttive (artigianali e non) e monitoraggio delle loro competenze ed eventuali disponibilità a contribuire alla realizzazione del progetto
- 4.coinvolgimento dei genitori e delle associazioni per l'allestimento di un orto didattico presso i cortili delle scuole primarie di Bozzano e Pieve a Elici, di un Laboratorio scientifico nella scuola di Massarosa e di una Biblioteca scolastica aperta anche al pubblico nella primaria di Quiesa; inoltre i genitori collaboreranno nell'organizzazione e nell'attuazione di uscite e visite didattiche, eventi sportivi, culturali, espositivi, ecc...



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Laboratori scientifici	pag 79 Integrazione PTOF 16-17	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf
Lecture in libertà	pag 59 Integrazione PTOF 16-17	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf
Piano Nazionale scuola digitale - avviso pubblico per la realizzazione di atelier creativi e laboratori per le competenze chiave	pag 80 Integrazione PTOF 16-17	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf
Sentieri di domani	pag 49 Integrazione PTOF 16-17	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/Integrazione_PTOF_16_17.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Servizio di consulenza per le attività previste dal progetto		Consulenti sulla progettazione delle scuole all'aperto e sulla promozione alla lettura				
servizio di consulenza sulle attività previste dal progetto		Consulenti sulle attività connesse ai Laboratori del Sapere Scientifico				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Leggere il territorio	€ 4.769,70
Leggere all'aperto	€ 5.082,00
Una biblioteca per tutti	€ 5.082,00



Leggere all'aperto 2	€ 5.082,00
Un laboratorio scientifico a scuola	€ 5.082,00
Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano	€ 5.082,00
Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elci	€ 5.082,00
Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2	€ 5.082,00
Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elci 2	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Leggere il territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggere il territorio
Descrizione modulo	Il modulo prevede la promozione della lettura coniugata con la metodologia della scuola all'aperto, con la realizzazione di attività lungo i percorsi del territorio di riferimento per conoscere i segni della natura, stimolare la descrizione multisensoriale, riscoprire e valorizzare gli antichi mestieri.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830049
Numero destinatari	17 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggere il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Leggere all'aperto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggere all'aperto
Descrizione modulo	Il modulo prevede la promozione della lettura coniugata con la metodologia della scuola all'aperto, con la realizzazione di mini-biblioteche da allestire lungo percorsi didattici esterni alla scuola primaria di Bozzano. tutte le attività sono realizzate da alunni e docenti, in collaborazione con le famiglie e le imprese artigiane del territorio.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830027
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggere all'aperto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Una biblioteca per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una biblioteca per tutti
Descrizione modulo	Allestimento di una Biblioteca scolastica autogestita ed aperta anche al pubblico esterno, con la collaborazione dei genitori in qualità di tutor, alla scuola primaria di Quiesa
Data inizio prevista	16/10/2017



Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE83005A
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una biblioteca per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Leggere all'aperto 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggere all'aperto 2
Descrizione modulo	Il modulo prevede la promozione della lettura coniugata con la metodologia della scuola all'aperto, con la realizzazione di mini-biblioteche da allestire lungo percorsi didattici esterni alla scuola primaria di Bozzano. tutte le attività sono realizzate da alunni e docenti, in collaborazione con le famiglie e le imprese artigiane del territorio.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830027
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggere all'aperto 2



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Un laboratorio scientifico a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un laboratorio scientifico a scuola
Descrizione modulo	Allestimento di un laboratorio scientifico presso la scuola primaria di Massarosa
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830016
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un laboratorio scientifico a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano



Dettagli modulo

Titolo modulo	Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano
Descrizione modulo	Percorsi di progettazione partecipata, con l'adozione di sentieri a mobilità lenta e con l'allestimento di un laboratorio scientifico all'aperto nel cortile della scuola primaria di Bozzano
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830027
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici
Descrizione modulo	Percorsi di progettazione partecipata, con l'adozione di sentieri a mobilità lenta e con l'allestimento di un laboratorio scientifico all'aperto nel cortile della scuola primaria di Pieve a Elici
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830049



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2
Descrizione modulo	Percorsi di progettazione partecipata, con l'adozione di sentieri a mobilità lenta e con l'allestimento di un laboratorio scientifico all'aperto nel cortile della scuola primaria di Bozzano
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830027
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici 2
Descrizione modulo	Percorsi di progettazione partecipata, con l'adozione di sentieri a mobilità lenta e con l'allestimento di un laboratorio scientifico all'aperto nel cortile della scuola primaria di Pieve a Elici
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830049
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Meravigliosamente fuori, con stupore e meraviglia	€ 19.911,60
"Là fuori...è scuola"	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 64.816,80

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36948)
Importo totale richiesto	€ 64.816,80
Num. Delibera collegio docenti	2969/B28-1
Data Delibera collegio docenti	04/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2969/B28-2
Data Delibera consiglio d'istituto	04/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 08:16:41
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: <u>Dai giardini scolastici alle aule all'aperto</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: <u>Allestimento di spazi per la lettura all'aperto e di biblioteche per il prestito e lo scambio dei libri</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Formazione docenti e genitori sulle tematiche del 'Nati per leggere' e sulle 'Scuole all'aperto'.</u>	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>La scuola sotto il cielo</u>	€ 4.769,70	



	Totale Progetto "Meravigliosamente fuori, con stupore e meraviglia"	€ 19.911,60	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Leggere il territorio</u>	€ 4.769,70	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Leggere all'aperto</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Una biblioteca per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Leggere all'aperto 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un laboratorio scientifico a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un laboratorio scientifico all'aperto a Bozzano 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un laboratorio scientifico all'aperto a Pieve a Elici 2</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto ""Là fuori...è scuola""	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 64.816,80	