



Candidatura N. 18454 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMPRESIVO MASSAROSA 1
Codice meccanografico	LUIC830004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA CAVALIERI V. VENETO 221
Provincia	LU
Comune	Massarosa
CAP	55054
Telefono	0584977734
E-mail	LUIC830004@istruzione.it
Sito web	www.massarosa1.gov.it
Numero alunni	1196
Plessi	LUAA830011 - BOZZANO "T.B. MORGANTI" LUAA830022 - QUIESA "F. SPINOLA" LUAA830033 - PIEVE A ELICI "M. MONTESSORI" LUAA830044 - MADONNA DEL BUON CONSIGLIO LUAA830055 - GIOVANNI PASCOLI LUEE830016 - MASSAROSA "A.MANZONI" LUEE830027 - BOZZANO "DON ALDO MEI" LUEE830038 - GIOSUE' CARDUCCI LUEE830049 - PIEVE A ELICI "M.D'AZEGLIO" LUEE83005A - QUIESA "S.GIOVANNI BOSCO" LUMM830015 - "PELLEGRINI " MASSAROSA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18454 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CORSO DI BASKIN	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORI DI TEATRO	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE	€ 7.082,00
Modulo formativo per i genitori	PROGETTO GENITORI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CORSI DI ITALIANO COME L2	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	CORSI DI RECUPERO	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.733,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Saper leggere il libro del mondo...



Descrizione progetto

Il nostro Istituto comprensivo è formato da 11 plessi (5 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie e 1 scuola secondaria di primo grado), dislocati in diverse frazioni del Comune di Massarosa, in Versilia.

Il consistente numero di alunni stranieri (rimasto pressoché costante negli ultimi 10 anni) iscritti nel nostro Istituto, pone la necessità di attivare corsi di Italiano come L2 sia di primo che di secondo livello. Se da una parte, un certo numero di alunni non italofoni si accosta per la prima volta alla nostra lingua, è altrettanto vero che vi sono studenti che, pur avendo acquisito una discreta padronanza dell'Italiano e frequentando già da alcuni anni la scuola, incontrano ancora difficoltà nell'uso della nostra lingua applicata allo studio.

In quest'area, inoltre, si registra ultimamente la presenza di una nuova tipologia di "stranieri" composta da giovani uomini soli, accolti in strutture per rifugiati, che hanno come unico punto di riferimento la Scuola. Gli Enti Locali, infatti, per fornire un servizio utile all'integrazione di questa nuova utenza, si affidano sempre di più alle Istituzioni scolastiche che devono adeguare la loro offerta formativa, integrandola con le proposte provenienti dal territorio (associazioni di volontariato in primis). Per questo motivo, una delle priorità del nostro progetto è quella dell'insegnamento dell'Italiano ad adulti stranieri, attraverso corsi che forniscano loro le competenze linguistiche di base necessarie alla loro piena integrazione.

L'attenzione che il nostro Istituto dedica al perfezionamento delle competenze linguistiche e più in generale al miglioramento degli apprendimenti, riguarda anche gli studenti italofoni. Da un'analisi degli esiti delle prove INVALSI degli ultimi 4 anni scolastici, emerge infatti una significativa flessione nei risultati delle prove di Italiano e Matematica che richiede l'attivazione di corsi di recupero e rafforzamento da effettuarsi in orario extrascolastico. Già nel primo ciclo d'istruzione, infatti, il divario nei risultati scolastici tende a cristallizzare le differenze, generando negli studenti la tendenza ad autoescludersi da percorsi formativi complessi. Come sottolinea il rapporto sulla dispersione scolastica in Toscana (2014), «in questa fase inizia così un processo cumulativo degli svantaggi sociali, dei bassi livelli di competenze e dei ritardi scolastici, che si riflette poi in una differenziazione dell'orientamento all'indirizzo di



prosecuzione negli studi. Gli studenti più deboli sul fronte degli apprendimenti sono orientati dagli insegnanti verso specifici indirizzi secondari, dove la concentrazione di studenti con un background simile rende loro difficile recuperare il ritardo maturato nei precedenti gradi di istruzione». Ciò comporta spesso insuccessi nei gradi superiori di istruzione, nonché abbandoni precoci che si ripercuotono negativamente sulle opportunità occupazionali future, sui livelli di reddito e più generalmente sulla qualità della vita.

Una delle competenze fondamentali per il successo formativo nelle scuole superiori e per l'accesso al mondo del lavoro, è l'acquisizione di un buon livello nell'uso delle lingue straniere, in particolare in una zona turistica come quella della Versilia. Il curriculum di studi della scuola secondaria del nostro istituto prevede già l'insegnamento dell'Inglese e di un'altra lingua comunitaria a scelta tra Francese e Tedesco. Obiettivo del progetto è quello di potenziare la lingua Inglese e ampliare l'offerta formativa con corsi pomeridiani di lingua Spagnola e corsi preparatori di Inglese, Francese e Tedesco per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche europee.

Il progetto che il nostro Istituto intende realizzare prevede, inoltre, l'attivazione di Laboratori teatrali in L2 per alunni della scuola secondaria che privilegiano una diversa strategia di insegnamento della lingua straniera, attraverso la comunicazione, l'azione e l'uso di lingua in situazioni concrete che ne favoriscono l'apprendimento. Il Teatro diventa un mezzo per raggiungere l'obiettivo del successo formativo, anche per quegli studenti caratterizzati da particolari "fragilità", poiché la scelta di una metodologia didattica alternativa permette di raggiungere obiettivi educativi e formativi, sviluppando al tempo stesso una maggiore motivazione all'apprendimento. Il teatro diventa per tutti un ambiente di socializzazione nonché un'occasione per superare insicurezze e paure e rende i ragazzi protagonisti della loro crescita personale. I Laboratori di costume e teatro che il nostro Istituto intende attivare all'interno del progetto hanno proprio questo obiettivo: permettere a tutti gli studenti di vivere più serenamente l'ambiente scolastico e diventare consapevoli delle proprie potenzialità. I corsi di teatro per gli alunni delle scuole



primarie si prefiggono di raggiungere queste stesse finalità, coinvolgendo i bambini in un lavoro di gruppo dove si mettono in gioco linguaggio del corpo, sensibilità e affettività. Un'attenzione particolare viene rivolta agli studenti con disabilità per i quali il pericolo dell'insuccesso scolastico e della dispersione rientrano in una problematica più vasta: quella della mancata integrazione sociale. Il nostro progetto vuole intervenire sull'inclusione/integrazione dei soggetti con disabilità, attraverso lo sport, attivando un corso di Baskin, rivolto a studenti normodotati e disabili sia fisici che mentali che giocano insieme. Attraverso questo sport, i primi imparano a inserirsi e organizzare un gruppo con gradi di abilità differenti; i secondi aumentano la fiducia in se stessi, utilizzando le loro abilità psicomotorie.

Tra le attività motorie il progetto di istituto prevede laboratori di attività circense per alunni delle scuole primarie con l'obiettivo di esprimere sentimenti e disagi e, allo stesso tempo, sviluppare capacità psicomotorie di base e avanzate. L'attività circense aiuta ad apprendere schemi alternativi di pensiero, a potenziare capacità sociali, ad educare alla tolleranza ed al rispetto e a sviluppare la creatività.

Il progetto del nostro Istituto prevede, infine, un coinvolgimento attivo delle famiglie degli alunni; se infatti, la scuola rimane il luogo privilegiato per ridurre il rischio della dispersione scolastica, intesa nella sua accezione più ampia, solo un impegno coordinato e continuo con le famiglie può porre le condizioni utili a contrastarla. Per questo motivo, all'interno di un più ampio Progetto Genitori, già attivo da molto tempo nel nostro Istituto, si prevedono corsi di formazione mirata per genitori, che si possono considerare vere e proprie azioni di sostegno alla genitorialità al fine di accompagnare i propri figli nel processo di auto-orientamento. La collaborazione tra scuola, famiglia e Enti locali permette ai giovani di orientarsi in autonomia, passando dalla sfiducia in se stessa alla consapevolezza dei propri punti di forza, operando scelte coscienti e sicure.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo ha 5 scuole dell'Infanzia, 5 primarie e una secondaria di 1° grado, per un totale di 1186 alunni, con un numero consistente di cittadini stranieri. Si trova nel Comune di Massarosa, a ridosso della Versilia, una zona votata al turismo e al settore terziario. Il territorio, suddiviso in più frazioni nell'entroterra, non offre molti stimoli culturali, e nelle prove INVALSI ciò si riflette in una flessione dei risultati di Italiano e matematica. Dal punto di vista lavorativo c'è un forte impulso verso l'attività turistica costiera che offre maggiori opportunità, ma necessita di una preparazione linguistica appropriata.

Considerando tale contesto e al fine di promuovere un successo formativo dei nostri studenti, dar loro crediti formativi spendibili anche nel loro futuro lavorativo e, quindi, prevenire la dispersione scolastica nel passaggio al grado scolastico superiore, la scuola attiva percorsi extrascolastici mirati al potenziamento delle competenze linguistiche compreso corsi di italiano per stranieri, al recupero delle competenze di base, al potenziamento delle attività teatrali, motorie e, nel contempo, alla formazione dei genitori per il sostegno alla genitorialità.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

-potenziamento delle competenze linguistiche e logico matematiche di base attraverso la realizzazione di corsi di recupero per tutti gli studenti;

-potenziamento competenze linguistiche corsi di lingua italiana per studenti e adulti stranieri sia per la comunicazione, sia per lo studio

-potenziamento delle attività laboratoriali di teatro per lo sviluppo delle attività comunicative e permettere a tutti gli studenti di vivere più serenamente l'ambiente scolastico e diventare consapevoli delle proprie potenzialità

- potenziamento delle attività di inclusione/integrazione dei soggetti con disabilità, attraverso lo sport, con un corso di BASKIN rivolto a studenti normodotati e disabili sia fisici che mentali che giocano insieme. Attraverso questo sport, i primi imparano a inserirsi e organizzare un gruppo con gradi di abilità differenti; i secondi aumentano la fiducia in se stessi, utilizzando le loro abilità psicomotorie.

-attivazione di un laboratorio di attività circensi per gli alunni della scuola primaria

-potenziamento del Progetto Genitori di Istituto con corsi di formazione mirata per genitori, che si possono considerare vere e proprie azione di sostegno alla genitorialità al fine di accompagnare i propri figli nel processo di auto-orientamento.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del nostro progetto sono diversi: - alunni stranieri iscritti nel nostro Istituto che comprendono un certo numero di alunni non italofoni che si accosta per la prima volta alla nostra lingua e studenti che, pur avendo acquisito una discreta padronanza dell'Italiano, incontrano ancora difficoltà nell'uso della nostra lingua applicata allo studio. - giovani e adulti stranieri, accolti in strutture per rifugiati, che hanno come unico punto di riferimento la Scuola per seguire corsi di italiano utili alla loro integrazione. - alunni italofoni che, da un'analisi degli esiti delle prove INVALSI degli ultimi 4 anni scolastici registrano una significativa flessione nei risultati delle prove di Italiano e Matematica e necessitano di un rafforzamento delle competenze da effettuarsi in orario extrascolastico. - alunni in difficoltà o disabili, i più fragili, che seguono percorsi di inclusione attraverso laboratori teatrali o motori come il Baskin -alunni che vogliono rafforzare le loro competenze nelle lingue straniere attraverso certificazioni spendibili anche come crediti formativi per le scuole superiori. - i genitori degli alunni, interessati a seguire un percorso sulla genitorialità

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

MODULO 1 (potenziamento competenze di base) con: 1a. CORSI DI ITALIANO COME L2 di primo e secondo livello. 1b. INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO AD ADULTI STRANIERI: per i giovani stranieri accolti in strutture per rifugiati, che necessitano di competenze di base per l'integrazione. 1c. ATTIVAZIONE DI CORSI DI RECUPERO per un rafforzamento delle competenze, visti gli esiti negativi delle prove INVALSI di Italiano e Matematica. MODULO 2 (potenziamento lingue straniere) con: 2a. POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE 2b. CORSI PREPARATORI DI INGLESE, FRANCESE E TEDESCO PER L'OTTENIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE. MODULO 3 (arte, scrittura creativa, teatro) con 3a. LABORATORI TEATRALI IN L2 E DI COSTUME 3b. I CORSI DI TEATRO, IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE MODULO 4 (attività motoria) 4a. CORSO DI BASKIN per studenti normodotati e disabili sia fisici che mentali 4b. CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PER ALUNNI SCUOLA PRIMARIA per la diffusione e promozione dell'arte e della cultura circense MODULO 5 (coinvolgimento genitori) 5a. PROGETTO GENITORI, con corsi di formazione finalizzati al sostegno alla genitorialità



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IST.COMPRENSIVO MASSAROSA
1 (LUIC830004)

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I corsi e i laboratori indicati verranno realizzati all'interno della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto. E' una grande struttura, inaugurata nel 2009, con spazi idonei e ben arredata.

L'utenza potrà usufruire di una grande palestra attrezzata, una biblioteca ed un auditorium che può contenere fino a 180 persone. La scuola possiede inoltre un laboratorio linguistico, un laboratorio artistico e uno di scienze.

L'orario scolastico è su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, dalle 8 alle 13.30. Le classi a tempo prolungato si alternano per le lezioni pomeridiane fino alle 17.

L'utilizzo del personale ATA, attraverso il pagamento di ore eccedenti, permetterà alla scuola di organizzare le attività in spazi idonei e ben controllati, sia durante le lezioni pomeridiane negli spazi non utilizzati, sia dopo le ore 17, quando tutte le lezioni si sono concluse.

I docenti interni disponibili ad effettuare i corsi indicati lo faranno in orario extrascolastico, dopo la fine delle lezioni.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività del progetto mirano tutte ad un rafforzamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche, attraverso corsi per studenti, giovani e adulti del territorio, in orario extrascolastico, per fornire a tutti gli utenti le competenze fondamentali per il successo formativo nelle scuole superiori e per l'accesso al mondo del lavoro, attraverso l'acquisizione di un buon livello nell'uso della lingua.

Gli studenti stranieri che, pur frequentando già da alcuni anni la scuola, incontrano ancora difficoltà nell'uso della lingua applicata allo studio, potranno usufruire di un II livello di corso per l'apprendimento dell'Italiano come lingua di studio.

Se le attività motorie sono già centrate sull'azione, anche quelle artistico-teatrali, privilegiando l'attività laboratoriale, sviluppano l'apprendimento in situazioni concrete per agevolare soprattutto quegli studenti caratterizzati da particolari "fragilità". La scelta di una metodologia didattica alternativa permette di raggiungere obiettivi educativi e formativi, sviluppando al tempo stesso una maggiore motivazione all'apprendimento, creando un ambiente di socializzazione nonché un'occasione per superare insicurezze e paure, per rendere i ragazzi protagonisti della loro crescita personale.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel PTOF dell'Istituto sono presenti:

- una commissione orientamento-intercultura che si occupa di favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso l'attivazione di progetti specifici. Sono, inoltre, attivi due insegnanti certificati DITALS per l'insegnamento dell'Italiano L2.
- una commissione sport per l'organizzazione di corsi di alfabetizzazione motoria e attività aperte anche al territorio (Giornata dello Sport, Tornei studenteschi, Marcia della Solidarietà, Scuola aperta ed escursioni con le famiglie)
- una commissione curricoli verticali e valutazione che raccoglie e analizza i risultati delle prove INVALSI, proponendo azioni per i piani di miglioramento e per l'implementazione delle competenze-chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare, risolvere problemi, agire in modo autonomo, collaborare e partecipare.
- una commissione Ben...essere-Progetto genitori che da anni progetta percorsi di prevenzione del disagio, per lo star bene con se stessi e con gli altri; programma interventi di prevenzione alla dispersione scolastica e sollecita l'impegno dei genitori ad una collaborazione attiva con la scuola.
- progetti specifici per il miglioramento delle competenze linguistiche (italiano e lingue straniere), come da Piano di Miglioramento triennale.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alla realizzazione delle attività previste dal progetto partecipano vari enti pubblici e privati. Il Comune di Massarosa fornisce gli spazi, il servizio mensa e trasporto, oltre ad alcuni servizi che vanno a integrarsi con quelli che la scuola propone alle famiglie (Sportello d'ascolto, doposcuola).

Il Comune di Viareggio e la cooperativa sociale CREA forniscono i servizi di Mediazione linguistico-culturale e contribuiscono alla realizzazione dei progetti in un'ottica di integrazione. Sono coinvolte le varie associazioni teatrali presenti sul territorio per i laboratori di costume e teatro, nonché le associazioni sportive per quanto concerne l'attività motoria. Per il Baskin, la scuola si avvale della collaborazione dell'Associazione Baskin di Cremona per la formazione degli operatori. Le associazioni di volontariato si occupano in particolare di organizzare l'accoglienza degli alunni nel pre e nel post-scuola. Per quanto riguarda la formazione dei genitori, collabora l'ASL Versilia con i suoi esperti. Alla realizzazione del progetto partecipa infine un certo numero di sponsor privati (aziende del territorio), per quanto riguarda la fornitura di materiale.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende fornire fin dai primi anni di scuola, le competenze base affinché gli studenti (tutti e ciascuno) possano intraprendere con successo il proprio percorso formativo. L'aspetto maggiormente innovativo è il lavoro trasversale su più discipline che, interagendo tra loro, permettono agli studenti di individuare con maggiore facilità i loro punti di forza (da sfruttare al meglio nel futuro) e quelli di debolezza (dai quali apprendere e sui quali lavorare). Se lo sviluppo delle competenze, attraverso una didattica alternativa di stampo laboratoriale, permette nell'immediato un miglioramento degli apprendimenti e una maggiore motivazione allo studio, l'attraversamento di tutto il curriculum verticale e l'interdisciplinarietà del progetto forniscono gli strumenti per orientarsi nel futuro con più sicurezza. Ciò significa maggiore successo nei gradi superiori di istruzione e spendibilità di competenze in campo lavorativo, con conseguente diminuzione della dispersione scolastica.

L'efficacia di tale progetto poggia, inoltre, sulla collaborazione attiva del territorio e delle famiglie, che vengono formate a una genitorialità più consapevole per contribuire in modo profondo all'orientamento dei giovani.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso l'implementazione delle competenze linguistiche e logico-matematiche e grazie all'utilizzo di una didattica attiva e motivante, il progetto intende: - raggiungere una maggiore integrazione e il successo formativo di tutti gli studenti, in particolare di quelli più "fragili", anche attraverso una ristrutturazione dell'abituale setting scolastico; - innalzare i livelli degli esiti delle prove INVALSI dell'Istituto; - diminuire la dispersione e gli insuccessi scolastici nei gradi superiori d'istruzione, sviluppando negli studenti una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills). Grazie all'apertura della scuola in orario extrascolastico, il progetto mira a: - promuovere un rapporto positivo tra scuola e studenti; - rendere la scuola un centro di produzione culturale per il territorio, che possa aiutare le famiglie e i giovani ad integrarsi nel contesto sociale. L'innalzamento dei livelli di competenza comunicativa nelle lingue straniere vuole agevolare l'inserimento dei giovani nel tessuto lavorativo del nostro territorio, in particolare nel settore turistico e terziario.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE 15-16	Sì		PAGINE 76-77 DEL POF 2015-16	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/POF15_16_parte4.pdf
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Sì		LINEE PEDAGOGICHE PAGINA 26	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/PTOF2015_18.pdf



LABORATORIO DI FILOSOFIA E PERFORMANCE TEATRALE	Sì		PAGINA 72 POF 15-16	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/POF15_16_parte4.pdf
PERCORSO DI ECCELLENZA DELFA02 CLASSI TERZE	Sì		PAGINA 71 POF 2015-16	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/POF15_16_parte4.pdf
PROGETTO GENITORI DI ISTITUTO	Sì		PAGINA 53	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/PTOF2015_18.pdf
PROGETTO TEATRO E LABORATORI TEATRALI	Sì		PAGINE 50 E 51 POF 15-16	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/POF15_16_parte3.pdf
TEATRO PLURILINGUE CLIL PER CRESCERE E CONOSCERE	Sì		PAGINA 66 POF 15-16	http://www.massarosa1.gov.it/materiali/offertaformativa/POF15_16_parte4.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI	€ 4.561,50
CORSO DI BASKIN	€ 4.561,50
LABORATORI DI TEATRO	€ 6.482,00
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE	€ 7.082,00
PROGETTO GENITORI	€ 5.082,00
CORSI DI ITALIANO COME L2	€ 6.482,00
CORSI DI RECUPERO	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.733,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI



Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI
Descrizione modulo	Corso di attività circensi in orario extrascolastico, collegati all'attività motoria, per alunni di scuola primaria per la diffusione e promozione dell'arte e della cultura circense
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830016 LUEE830049 LUMM830015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



Titolo: CORSO DI BASKIN

Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSO DI BASKIN
Descrizione modulo	Corso di Baskin per studenti normodotati, sia fisici che mentali
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830016 LUMM830015
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività motoria
Target	Altro (specificare, campo testo) Alunni normodotati e e disabili

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSO DI BASKIN

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LABORATORI DI TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORI DI TEATRO
----------------------	----------------------



Descrizione modulo	-laboratori teatrali in L2 e di costume -Corsi di teatro, in orario extrascolastico, per gli alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830016 LUEE830049 LUMM830015
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORI DI TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE



Dettagli modulo

Titolo modulo	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE
Descrizione modulo	2a. POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE 2b. CORSI PREPARATORI DI INGLESE, FRANCESE E TEDESCO PER L'OTTENIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM830015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: PROGETTO GENITORI

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO GENITORI
Descrizione modulo	PROGETTO GENITORI, con corsi di formazione finalizzati al sostegno alla genitorialità
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM830015
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GENITORI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: CORSI DI ITALIANO COME L2



Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSI DI ITALIANO COME L2
Descrizione modulo	1A.CORSI DI ITALIANO COME L2 di primo e secondo livello 1B: INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A GIOVANI E ADULTI STRANIERI: per i giovani stranieri accolti in strutture per rifugiati che necessitano di competenze di base per l'integrazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LUUE830016 LUMM830015
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSI DI ITALIANO COME L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: CORSI DI RECUPERO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSI DI RECUPERO
Descrizione modulo	Attivazione di corsi di recupero per un rafforzamento delle competenze, visti gli esiti negativi delle prove INVALSI di italiano e Matematica degli ultimi anni.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE830016 LUMM830015
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSI DI RECUPERO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18454)
Importo totale richiesto	€ 40.733,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6796/B13a
Data Delibera collegio docenti	12/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7059/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	20/10/2016
Data e ora inoltrò	10/11/2016 13:13:17

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CORSO DI ATTIVITA' CIRCENSI</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CORSO DI BASKIN</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LABORATORI DI TEATRO</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>PROGETTO GENITORI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CORSI DI ITALIANO COME L2</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CORSI DI RECUPERO</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Saper leggere il libro del mondo..."	€ 40.733,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.733,00	€ 45.000,00